

# Jaarverslag 2023-2024



## Inhoud

Voorwoord .....	3
Missie en visie .....	3
Jaarplan 2023-2024.....	6

## Voorwoord

Voor jullie ligt het Jaarverslag 2023 - 2024. Dit Jaarverslag is i.s.m. het team tot stand gekomen.

Het Jaarplan maakt een link met de kwaliteitsgebieden en standaarden van de onderwijsinspectie en met het Schoolplan. Zodat onze 'bedoeling', opdracht en kwaliteit met elkaar verbonden worden. Het Jaarplan geeft richting en vorm, geen inhoud! Dit doen we samen waarbij we een BOB cyclus hanteren (beginsituatie / beeldvorming, oordeel en besluitvorming).

We evalueren het Jaarplan steeds voor iedere vakantie. Alle collega's zijn hierbij betrokken. Dit geeft ons inzicht of we op koers zijn en blijven en geeft ons de mogelijkheid om tijdig bij te sturen.

In dit Jaarverslag zien jullie welke doelen wij t.a.v. het Jaarplan in het schooljaar 2023-2024 bereikt hebben.

Deze zijn groen gearceerd. Daarnaast zien jullie ook groen gearceerd bij "Wij zijn tevreden als" indien we dit bereikt hebben.

## Missie en visie

### **2.1 Missie en Visie.**

In het schooljaar 2022-2023 hebben wij als team onze Missie en Visie herijkt. Vanuit onze visie ontwikkelen wij continu ons onderwijs, waarbij de onderwijsbehoeften van het kind centraal staan.

Wij blijven continu onze missie en visie tegen het licht houden en nemen iedereen mee in het verhaal van De Vlindertuin.

#### Onze Missie:

De Vlindertuin onderwijst, begeleidt en coacht de ontwikkeling van de leerlingen op maat, zodat de leerlingen in hun huidige en toekomstige leer-, leef- en werkomgeving kunnen functioneren en ze een zinvolle bijdrage kunnen leveren aan de complexe en snel veranderende maatschappij.

De Vlindertuin zorgt dat leerlingen van school gaan met de basiskennis en vaardigheden die hiervoor nodig zijn en ondersteunt de leerlingen bij het ontwikkelen van hun talenten.

De Vlindertuin werkt vanuit relatie, competentie en autonomie.

### Onze visie:

Onze eigen visie op onderwijs bestaat uit onze gezamenlijke kernwaarden en zijn een uitgangspunt voor het bereiken van onze missie binnen de Vlindertuin.

Onze kernwaarden:

Leer: Differentiëren , Betrokkenheid, autonomie, kwaliteit, resultaten, samenwerken, communicatie, openheid, op maat, basiskennis, vaardigheden, talenten, eigenaarschap

Leef: Veiligheid, vertrouwen, respect

Lach: Plezier, humor, communicatie, autonomie, competentie en relatie

Samen: Samenwerken, samen leren en samen leven

Binnen de Vlindertuin gaan wij ervan uit dat de aanwezigheid van kinderen, professionals en ouders de samenleving in het klein is. Binnen deze samenleving in school (een leer- en leefgemeenschap) bereiden wij kinderen voor op de maatschappij. Hoe zorgen we ervoor dat iedereen een leven lang met elkaar kan leren en leven?

### LEER:

De Vlindertuin zorgt ervoor dat leerlingen zich ontwikkelen binnen de zone van naaste ontwikkeling. Om leerlingen te ontwikkelen binnen de zone van naaste ontwikkeling sluiten wij zoveel mogelijk ons aanbod, instructie en begeleiding aan bij het niveau en de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. We houden hierbij rekening met de drie basisbehoeften om tot effectief leren te komen. Deze basisbehoeften zijn relatie (leerlingen kunnen van en met elkaar leren), competentie (leerlingen behalen successen en weten wat hun talent is en kunnen hun talent verder ontwikkelen) en autonomie (leerlingen hebben of ontwikkelen eigenaarschap over hun eigen leerproces).

De ontwikkeling is gericht op basiskennis van taal, lezen, spelling en rekenen, wo, vaardigheden om alleen en/of samen met anderen te leren en te leven en talentontwikkeling.

#### LEEF:

De Vlindertuin zorgt ervoor dat leerlingen, ouders en professionals op een respectvolle, veilige manier met elkaar leren omgaan.

De Vlindertuin is ervan overtuigd dat het vergroten van zelfvertrouwen tot betere resultaten en ontwikkeling leidt. We leren leerlingen dat je fouten mag maken om te groeien in je ontwikkeling en vieren met elkaar successen.

#### LACH:

De Vlindertuin creëert een kleine samenleving waarin leerlingen leren omgaan met diversiteit. Hierin is het belangrijk dat leerlingen met plezier kunnen leren en leven en ze gelukkig kunnen zijn. Bij ons is er ruimte voor plezier, humor en ontspanning.

#### SAMEN:

Het team van de Vlindertuin voelt zich samen met de kinderen, hun ouders en eventuele partners verantwoordelijk voor de ontwikkeling gedurende hun basisschoolperiode. We praten met een leerling over zijn/haar eigen ontwikkeling.

In Samen worden leren, leven en lachen met elkaar verbonden.

Voor het team van De Vlindertuin is SAMEN de sleutel tot succes.

## Leer

*De Vlindertuin zorgt ervoor dat leerlingen zich ontwikkelen binnen de zone van naaste ontwikkeling. Om leerlingen te ontwikkelen binnen de zone van naaste ontwikkeling sluiten wij zoveel mogelijk ons aanbod, instructie en begeleiding aan bij het niveau en de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. We houden hierbij rekening met de drie basisbehoeften om tot effectief leren te komen. Deze basisbehoeften zijn relatie (leerlingen kunnen van en met elkaar leren), competentie (leerlingen behalen successen en weten wat hun talent is en kunnen hun talent verder ontwikkelen) en autonomie (leerlingen hebben of ontwikkelen eigenaarschap over hun eigen leerproces).*

*De ontwikkeling is gericht op basiskennis van taal, lezen, spelling en rekenen, wo, vaardigheden om alleen en/of samen met anderen te leren en te leven en talentontwikkeling.*

In het schooljaar 2022-2023 is de schoolvisie voor het jonge kind verder geconcretiseerd, het bereedeneerd aanbod planmatig aangescherpt en is taal in spelbegeleiding en begrijpend luisteren geoptimaliseerd. De leerkrachten werken met enthousiasme aan het proces van verandering binnen bovenstaande aspecten. Dit allemaal onder begeleiding van een externe partij: Aafke Bouman.

De doorstroom van groep 2 naar groep 3 is het aandachtspunt voor het schooljaar 2022-2023 geweest. Er is kennis vergaard en er is geïnvesteerd in een doorgaande speelleerlijn op de organisatie, leerkrachtcompetenties, leerlijnen en doelen, spel, observatie en registratie. Dit om groepsdoorbroken activiteiten in te zetten. Tevens is een borginsdocument samengesteld, waarin de criteria voor doorstroming en de afspraken zijn vastgelegd. Voor dit jaar is er gekozen om dit vooral te borgen en de drie nieuwe mensen binnen de kleuterbouw mee te nemen in de gekozen weg.

Activiteiten en doel	Consequenties organisatie	Consequenties scholing	Betrokkenen	Periode	Eigenaar
<ul style="list-style-type: none"> <li>De leerkrachten weten hoe zij vanuit leerlijnen en tussendoelen een doorgaande leerlijn voor de cognitieve domeinen, motoriek en spel voor kinderen met speel en leerbehoeften in de groepen 1-2-3 kunnen realiseren.</li> <li>De leerkrachten weten en kunnen groepsdoorbroken activiteiten, zoals thematijd, themahoeken en circuits in de groepen 1-2 en 3 realiseren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flitsbezoeken door directeur en IB</li> <li>Leerteamvergaderingen, 2 rondes groepsbezoeken en 2x afstemming met de directeur en IB.</li> <li>Groepsbezoeken zijn op woensdag 12 april</li> <li>Leerkrachten bereiden samen activiteiten en themahoeken voor</li> <li>Ouderavond op 2 oktober.</li> <li>Drie bijeenkomsten Leernetwerk 1-2.</li> </ul>	Geen	Leerkrachten groepen 1-2-3	Aug2023– Juli 2024	Leerkrachten groep 1-2-3 IB

<ul style="list-style-type: none"> <li>• De afspraken in het kader van borging staan beschreven in een Doorstroomprotocol groep 2-3.</li> <li>• De leerkrachten leren van en met elkaar door vragen te stellen, samen aspecten van activiteiten voor te bereiden en elkaar feedback te geven op activiteiten en filmfragmenten uit de eigen praktijk. ( vraag is of we dit ook echt willen )</li> <li>• Doorstroomprotocol tijdig inzetten om ouders mee te nemen in het proces.</li> <li>• Ouderavond Bouw en Klankkracht om ouders mee te nemen in het belang van de taalontwikkeling en hun rol thuis.</li> <li>• Leernetwerk 1-2 opstarten i.v.m. het bieden van een rijk taalaanbod.</li> <li>• Start nieuwe leerling, ik tekening laten maken.</li> </ul>				
<p>We zijn tevreden als: -De nieuwe collega's zijn meegenomen in het onderwijsconcept en weten wat van hen verwacht wordt.          -Het Leernetwerk een meerwaarde blijkt te zijn door uitwisseling van kennis.          -Het doorstroomprotocol tijdig wordt ingezet.          -De groepsdoorbroken activiteiten een vaste plaats in het jaarrooster hebben en inhoudelijk gevuld zijn.          -Het ons lukt ouders te enthousiasmeren om thuis meer voor te lezen.</p> <p>Evaluatie herfst 2023: <b>Luciënne Anne;</b>          De vergadering met de ouders over Klankkr8 en Bouw! heeft inmiddels plaatsgevonden. We hebben de doelen besproken in de weektaak.          Evaluatie kerst 2023: <b>Luciënne Anne</b>          We zijn aanwezig geweest bij het leernetwerk 1-2.          We zitten wekelijks samen en evalueren dan over de week. We geven elkaar feedback en plannen hierop weer vooruit.          De afspraken rondom doorstroomprotocol 2-3 pakken we na de kerstvakantie op.          Op dit moment werken we 1x in de week groepsdoorbrekend bij de kleuters. We wisselen nu nog met 2 groepen tegelijk maar gaan dit uitbreiden met de kleutergroepen na de kerstvakantie en met de groepen 3 zal dit in maart/april plaatsvinden.</p>				

**We zijn in november begonnen met het Digikeuzebord, we hebben dit ingezet bij het thema-uur. We checken wekelijks doelen die we gekoppeld hebben aan de leerlijnen uit het bord en de werkjes in de klas. We hebben de cruciale doelen uit Tule SLO verweven in de doelen van Digikeuzebord zodat ze voor ons helemaal passend zijn.**

**Evaluatie mei 2024: Lucienne en Anne**

-We zijn aanwezig bij het tweede leernetwerk 1-2-3. Hier is het belang van fonemisch en fonologisch bewustzijn besproken.

-We maken de weekplanningen samen en bereiden het thema samen met alle leerkrachten van groep ½ voor.

-We hebben een afspraak gemaakt om de doorstroom 2-3 te bespreken. Dit is doorgegeven aan de groepen 3. De kwaliteitskaart doorstroom wordt na de meivakantie door IB en leerteam geëvalueerd en aangevuld met de nieuwste inzichten. Deze wordt waar mogelijk ook uitgebreid naar een schoolbrede kwaliteitskaart doorstroom.

-Op dit moment werken we 1x in de week groepsdoorbrekend bij de kleuters. We wisselen nu nog met 4 groepen tegelijk en gebruiken de pluskisten tijdens deze momenten.

-Het Digikeuzebord wordt door alle groepen toegepast. De doelen die bij de activiteiten van het thema horen, worden gekoppeld in het digikeuzebord en ingevuld door elke groepsleerkracht per thema.

-We bekijken steeds een kwaliteitskaart tijdens een leerteamvergadering om deze up to date te houden.

-Er zijn rekenboeken aangeschaft waarin prentenboeken staan die gekoppeld zijn aan een rekenactiviteit. Deze proberen we elk thema toe te voegen aan het programma.

-We hebben tijdens een leerteamvergadering besproken dat we in elke groep een rekenhoek/rekentang maken zodat kinderen uitgedaagd worden de materialen zelf te pakken en toe te passen.

-Bij elke nieuwe leerling is afgesproken dat we een ik-tekening maken in de eerste week. Deze wordt gescand en toegevoegd aan het dossier van de leerling. Het formulier (Test van Goodenough, bijlage signaleringsdocumenten knappe kleuters) wordt ingevuld bij leerlingen waarvan vermoeden is van een voorsprong bij de ontwikkeling.

**Evaluatie juli 2024: Lucienne, Tanja en Anne**

- Als er een nieuwe leerling komt, dan stuurt de leerkracht een welkomstaartje naar het kind. Dit start in vanaf het nieuwe schooljaar. De kinderen die in de zomer jarig zijn en na de vakantie starten krijgen een kaartje al gestuurd als de vakantie begint.
- Er is gezamenlijke voorbereiding van thema en weekplanning door alle leerkrachten van de groepen 1/2

Actiepunten:

- Opzet maken voor het starten met de nieuwe zorgstructuur.
- Kwaliteitskaart doorstroom van kleuters wordt aangevuld (en uitgebreid met groep 3 t/m 8)
- Welkomstboekje maken voor nieuwe leerlingen
- Thema voorbereiden voor het nieuwe schooljaar en voor de bijeenkomst met Aafke Bouwman

**We zijn tevreden als:** -De nieuwe collega's zijn meegenomen in het onderwijsconcept en weten wat van hen verwacht wordt = **Behaald**

-Het Leernetwerk een meerwaarde blijkt te zijn door uitwisseling van kennis = **Behaald**

-Het doorstroomprotocol tijdig wordt ingezet = **Behaald**

-De groepsdoorbroken activiteiten een vaste plaats in het jaarrooster hebben en inhoudelijk gevuld zijn = **Behaald**

-Het ons lukt ouders te enthousiasmeren om thuis meer voor te lezen = Nog te weinig zicht op.



Activiteiten en doel	Consequenties organisatie	Consequenties scholing	Betrokkenen	Periode	Eigenaar
<p>Opbrengst gericht werken gekoppeld aan leerlingkaart in ParnasSys (IB)</p> <p>-Het doorlopen van de groepsbesprekingcyclus leerkracht – IB om de groep+individuele leerling goed te volgen en de PDCA cyclus te borgen</p> <p>- We analyseren de toetsgegevens (LiB), we nemen hierbij de kennis over onze leerlingpopulatie en de gestelde schoolnormen mee.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notities voor alle kinderen tot nu: Compenserende en belemmerende factoren, onderwijs- en ondersteuningsbehoeften zijn up to date. Medische bijzonderheden en thuissituatie bijzonderheden zijn toegevoegd wanneer er bijzonderheden zijn en zijn up to date. Gesprekken met leerlingen, ouders en externen worden als notitie toegevoegd.</li> <li>• De gegevens van de zorgondersteuning extern zijn toegevoegd en up to date. Verslagen van externen worden als document toegevoegd en vanuit deze verslagen worden de OOB aangevuld/aangepast.</li> <li>• 2x per jaar op de agenda van de teamvergadering.</li> <li>• 3x per jaar groepsbespreking IB+LK</li> <li>• Bijbehorende kwaliteitskaarten worden 2x per jaar geëvalueerd en aangepast waar nodig.</li> <li>• 2x per jaar vindt er een analysedag plaats met het hele team. (jan/jun)</li> </ul>	<p>Geen.</p>	<p>Gehele Team IB</p>	<p>Aug 2023 - Juli 2024</p>	<p>IB en Zorgcoördinator</p>
<p><b>We zijn tevreden als:</b> -Bij alle leerlingen de 6 groeiotities (CF, BF, OOB, UIT, MED, THUIS) up to date zijn.          -Vanuit de groepsbesprekingen passende afspraken en interventies worden gemaakt en uitgevoerd.          -We in beeld hebben of de resultaten van alle groepen passend zijn bij de leerling populatie en de schoolnormen.          -Als we een groei zien in de resultaten richting de schoolnorm in alle groepen.</p> <p>Evaluatie herfst: <b>Anne</b></p>					

De groeinitaties stonden op de laatste teamvergadering (2 oktober) op de agenda. Alle collega's hebben deze voor hun groep up to date gemaakt.

Deze worden door IB/zorg coördinator na de herfstvakantie gecheckt en waar nodig gevraagd om nog bij te werken.

Daarnaast staat dit nogmaals gepland voor een teamvergadering in mei.

De eerste groepsbesprekingen hebben plaatsgevonden, hierbij is gekeken naar de schoolnormen en bekeken welke interventies hierbij horen, hiervan is een notitie gemaakt in ParnasSys en worden afspraken die gemaakt zijn de aankomende periode opgepakt.

Hiervoor is IB in alle groepen gaan observeren.

De eerste evaluatie van de kwaliteitskaart (groepsbesprekingen) staat gepland na de herfstvakantie door IB en zorg coördinator (met input van team).

#### **Evaluatie kerst 2023: Anne**

In de weekbrief zijn de collega's na de herfstvakantie nogmaals geïnformeerd over dubbele notities. Er is gevraagd om deze uit ParnasSys te halen.

In deze periode hebben er geen groepsbesprekingen plaats gevonden. Collega's hebben geëvalueerd op de afspraken die gemaakt zijn tijdens de groepsbesprekingen van september en hebben evt. Vervolgafspraken gemaakt met IB'er.

Leerling-besprekingen hebben plaatsgevonden tijdens de leerteams en daar waar nodig zijn er individuele leerlingen besproken met leerkracht/IB'er.

#### **Evaluatie mei 2024: Anne**

Er staan geen dubbele notities meer in ParnasSys. De groeinitaties up to date maken staat gepland op de teamvergadering in mei/juni.

Vanuit de groepsbesprekingen zijn verschillende acties uitgezet. Deze worden regelmatig geëvalueerd en evt. Aangevuld waar nodig.

De resultaten van de doorstroomtoets zijn met het hele team besproken.

We hebben dit schooljaar onze ambities behaald! Dit is beschreven in de schoolanalyse.

#### **Evaluatie juli 2024: Anne**

De groeinitaties zijn up to date gemaakt tijdens de teamvergadering voor de overdracht.

Het team is meegenomen in de manier waarop informatie uit (onderzoeks)verslagen in de groeinitaties weggezet dienen te worden. Hier wordt het aankomend jaar verder aandacht aan besteed. Voor volgend schooljaar staan de momenten om de groeinitaties up to date te maken gepland.

De laatste groepsbesprekingen hebben plaatsgevonden. Hierin zijn de doelen/aanpak voor de overdracht naar volgend schooljaar geformuleerd. Daarnaast zijn bij de groepen 6 en 7 de uitstroomprofielen besproken.

De laatste analysedag heeft plaatsgevonden. De zaken die hier zijn opgehaald worden beschreven in de schoolzelfevaluatie.

**We zijn tevreden als:** -Bij alle leerlingen de 6 groeinitaties (CF, BF, OOB, UIT, MED, THUIS) up to date zijn. = Behaald

-Vanuit de groepsbesprekingen passende afspraken en interventies worden gemaakt en uitgevoerd. = Behaald

-We in beeld hebben of de resultaten van alle groepen passend zijn bij de leerling populatie en de schoolnormen. = Behaald

-Als we een groei zien in de resultaten richting de schoolnorm in alle groepen. = Gedeeltelijk Behaald Groei is nog niet in alle groepen richting de schoolnorm.

Activiteiten	Consequenties organisatie	Consequenties scholing	Betrokkenen	Periode	Eigenaar
Analyseren CITO in bouwen -Professionele dialoog om tot meer diepgang te komen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiedag analyseren CITO toetsen februari</li> <li>• Studiedag analyseren CITO toetsen juni</li> </ul>		Gehele Team	Aug 2023 – Juli 2024	IB en Zorgcoördinator
<p><b>We zijn tevreden als:</b> -De Citotoetsen in Leerteams besproken zijn en de gezamenlijke bespreking heeft geleid tot kwalitatief betere interventies.            -De gezamenlijke bespreking bij de teamleden heeft gezorgd voor een gevoel van gedeelde verantwoordelijkheid dat we vervolgens terugzien tijdens de besprekingen in het Leerteam.</p> <p><b>Evaluatie herfst: Anne Ilona</b>            Op dit moment zijn er nog geen citotoetsen afgenomen en zijn er dus nog geen analyses gemaakt. Wel zijn de analyses van eind vorig schooljaar meegenomen in de groepsbesprekingen.</p> <p><b>Evaluatie kerst 2023: Anne Ilona</b>            De B-meting in de groepen 8 is afgenomen en op basis van de resultaten is een analyse gemaakt door IB en groepsleerkrachten. In de teamvergadering van december is er een presentatie geweest naar het team over de resultaten van de B-meting groep 8. Ook zijn de afspraken rondom de Cito toetsing in januari gedeeld. Belangrijk: de rol van de leerkracht tijdens het toetsen.</p> <p><b>Evaluatie mei 2024: Anne en Ilona</b>            Na de M-meting heeft er een analysedag plaatsgevonden. Hierin zijn de schoolbrede resultaten in beeld gebracht en werd er in leerteams gekeken naar de resultaten en werden er passende interventies afgesproken. Deze interventies zijn in de groepsbesprekingen passend gemaakt voor de groep en in overleg met specialisten uitgevoerd. Tijdens teamvergaderingen en in de weekbrief zijn de verschillende interventies nogmaals besproken met evt. Concrete handelingsadviezen, om ervoor te zorgen dat we samen deze interventies op de juiste manier in konden zetten. Op de analysedag zijn ook agendapunten voor in de leerteams afgesproken. Deze zijn tijdens de leerteams teruggepakt.            Net voor de meivakantie hebben we opnieuw de afspraken rondom de Cito-toetsing besproken en nogmaals stilgestaan bij de rol van de leerkracht. De afspraken zijn concreter beschreven in de kwaliteitskaart cito-afname en opnieuw gedeeld met het team als voorbereiding op de E-meting.</p> <p><b>Evaluatie juli 2024: Anne en Ilona</b>            Na de E-meting heeft de analysedag weer plaatsgevonden. In het team is a.d.h.v. de vragen uit de schoolzelfevaluatie zijn de resultaten geanalyseerd en zijn er verbeterpunten benoemd. Deze worden uitgewerkt in de schoolzelfevaluatie.            Deze keer hebben we ook de resultaten uit de KanVaslijsten meegenomen in de analyse. Volgend schooljaar zullen we dit ook blijven doen en wat verder uitdiepen n.a.v. mogelijkheden die besproken zijn op de scholing Kanjertraining.</p>					

**We zijn tevreden als:** -De Citotoetsen in Leerteams besproken zijn en de gezamenlijke bespreking heeft geleid tot kwalitatief betere interventies. = Behaald  
 -De gezamenlijke bespreking bij de teamleden heeft gezorgd voor een gevoel van gedeelde verantwoordelijkheid dat we vervolgens terugzien tijdens de besprekingen in het Leerteam. = Behaald

Activiteiten	Consequenties organisatie	Consequenties scholing	Betrokkenen	Periode	Eigenaar
Taal/lezen <ul style="list-style-type: none"> <li>Opzetten Schoolbibliotheek</li> <li>Werken met voorbeeldteksten vanuit boeken Close Reading onderbouw, middenbouw en bovenbouw.</li> <li>Teksten Nieuwsbegrip en andere tekstsoorten (denk ook aan prentenboeken bijv.) volgens Close Reading principe voorbereiden en inzetten in de groepen.</li> <li>Verschillende tekstsoorten inzetten.</li> <li>Tijdens Leerteamvergaderingen samen voorbereiden en kennis vergroten</li> <li>Hulpmapje voor leerlingen inzetten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5x Teamvergadering ( okt, dec, jan, mrt en mei, verdieping)</li> <li>3x tijdens leerteamvergadering samen voorbereiden</li> <li>2x groepsobservaties door Specialisten t.a.v. Close reading</li> <li>Taal-leesspecialisten worden geconsulteerd bij analyses Cito bij de M en E toetsen</li> <li>Inplannen extra leesactiviteiten (Nationale voorleesdag, Kinderboekenweek etc.)</li> <li>In begroting jaarlijks geld opnemen om bibliotheek aan te vullen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursus Close reading wordt bij E-Wise gevolgd ( voor 2 oktober )</li> </ul>	Gehele Team	Aug 2023– Juli 2024	Taal-lees specialisten Gemma en Marieke
<p><b>We zijn tevreden als:</b> -De schoolbibliotheek gerealiseerd is.            -Close Reading door iedereen gevolgd is en in praktijk wordt gebracht.            -Hulpmapje voor leerlingen gerealiseerd is en wordt ingezet.            -Lessen samen voorbereidt zijn en kennis bij het team vergroot is door het delen van Good Practise.            -De taal-leesspecialist bij de Cito analyses actief is ingezet.</p> <p><b>Evaluatie herfst 2023: Gemma en Marieke</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>We hebben een afspraak gehad met de leesconsulente om het opstarten van de schoolbibliotheek in gang te zetten. De schoolbibliotheek komt in het muzieklokaal op de onderbouw. We zijn momenteel bezig met de inventarisatie van de gewenste boeken en meubilair.</li> <li>Eerste teamvergadering waar Close reading op het programma stond. Belangrijkste afspraken: we streven om dagelijks voor te lezen, aan de slag met voorbeeldlessen, verschillende tekstsoorten inzetten.</li> <li>Cursus E-wise door alle leerkrachten afgerond.</li> <li>Kinderboekenweek georganiseerd samen met de werkgroep taal-lezen.</li> </ul>					

- Hulpmapje Close reading uitgedeeld en toegelicht tijdens eerste leerteam vergadering.
- Informatie verstrekt via de weekbrief.
- Overzicht agendapunten werkgroep lezen en vier overlegmomenten gepland.
- Taal-leescoördinatoren gestart met opleiding ECLG.
- Collegiale consultatie groepen 4 Close Reading.
- Taalcoördinatoren hebben kennisgenomen van taalaanbod bij de kleuters en een afspraak gepland om hierover in gesprek te gaan

#### **Evaluatie kerst 2023: Gemma en Marieke**

- Inspiratie verstrekt in de weekbrieven n.a.v. de cursus Taal-leescoördinator.
- Enkele collega's voorzien van feedback op voorbereide les Close Reading.
- Schoolbibliotheek: bijeenkomst SchoolWise gevolgd in bibliotheek; lijst boekencollectie afgerond en opgestuurd naar leesconsulente; Monitor ingevuld als 0-meting leesmotivatie; extra enquête voor leescoördinatoren ingevuld; boekenkasten besteld en geleverd.
- Marieke en Gemma hebben feedback gevraagd aan collega's over hoe het nu loopt met Close Reading (leerteam november). Op basis daarvan voorzien van feedback en vervolgstappen gepland voor leerteam om te voorzien in behoefte collega's.
- Leerteam december: presentatie opbouw les Close Reading en aanbod strategielessen.
- Parro: voorlezen onder de aandacht gebracht bij ouders met voorleestips.
- Werkgroep taal/lezen: eerste bijeenkomst gehad (begin december).
- Cursus Taal-lees coördinator afgerond.
- De nieuwe boekenkasten in de bieb geplaatst.

#### **Evaluatie mei 2024: Gemma en Marieke**

- Start gemaakt met onderzoeksfase nieuwe methode technisch- (en begrijpend) lezen: online bijeenkomsten of fysieke presentaties met methodes gevolgd, zichtzendingen aangevraagd en bekeken, tips/tops verzameld met de werkgroep, contact gezocht met andere scholen die al werken met bepaalde methodes om vragen te stellen, 1 school bezocht om een methode te bekijken hoe die in zijn werk gaat,
- Start gemaakt kwaliteitskaart Begrijpend Lezen
- Aanvulling bestelling boeken bibliotheek gemaakt (1000 euro t.a.v. actie)
- Kijkwijzer Close Reading gemaakt
- Groepsbezoeken gedaan zowel op OB als op BB en collega's voorzien van tops en tips
- Tips bijeenkomst 4 cursus Taal-leescoördinator gedeeld met het team via de weekbrief
- Overleg gehad met Carla Willems (van de bibliotheek) over instellen van het uitleensysteem
- Monique presentatie TIB gegeven namens de werkgroep
- Eerste lading boeken binnen gekomen en in de bieb gezet
- Bibliotheek aangekleed met posters etc.
- Voorstel opening bibliotheek gemaakt (kas pas uitgevoerd als het uitleensysteem werkt)
- Voorstel schema lenen van biebboeken gemaakt (kan pas uitgevoerd worden als het uitleensysteem werkt)
- Twee werkgroepvergaderingen gehad
- Marieke: 'E-wise Begrijpend Lezen Hoe pak je dat aan?' gevolgd
- Webinar Faqta gevolgd (om deze methode te onderzoeken)

**Evaluatie juli 2024: Gemma en Marieke**

- In- en uitleensysteem ScoolWise is klaar en werkt!
- Laatste boeken zijn binnen en toegevoegd aan de schoolbibliotheek.
- Kwaliteitskaarten gemaakt voor begrijpend lezen, taalverzorging en technisch lezen.

**We zijn tevreden als:**

- De schoolbibliotheek gerealiseerd is: =behaald.
- Close Reading door iedereen gevolgd is en in praktijk wordt gebracht: =behaald.
- Hulpmapje voor leerkrachten en leerlingen gerealiseerd is en wordt ingezet: =alleen voor leerkrachten gebruiken we een mapje.
- Lessen samen voorbereidt zijn en kennis bij het team vergroot is door het delen van Good Practise: *lessen zijn niet samen voorbereid, kennis delen is wel structureel gebeurd in leerteambijeenkomsten.*
- De taal-leesspecialist bij de Cito analyses actief is ingezet: =behaald.

Activiteiten en doel	Consequenties organisatie	Consequenties scholing	Betrokkenen	Periode	Eigenaar
<p>Hoogbegaafdheid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aansluiten bij pedagogische en didactische behoeften van deze leerlingen.</li> <li>• Structuur voor leerlingen en leerkrachten in begeleiding (wekelijkse begeleiding op dezelfde tijd).</li> <li>• E-wise voor het team: 'Hoogbegaafdheid: meer dan alleen IQ'. Wordt komend jaar ingezet.</li> <li>• Duidelijke criteria om in de 'Plusklas' te komen</li> <li>• Nieuw verrijkingsmateriaal rekenen (zeker voor de onderbouw) --&gt; in overleg met Wendy</li> <li>• Duidelijke afspraken over leerlingen versnellen. Bijvoorbeeld wanneer het gaat over kleuters eerder naar groep 3 laten gaan. De executieve functies kunnen verder ontwikkeld zijn, maar de</li> </ul>	<p>-Start van het schooljaar reminder autometafoor</p> <p>-3x per jaar op agenda (Leer)teamvergadering</p> <p>-specialisten betrekken bij verdere ontwikkeling beleidsplan</p> <p>-materiaalkeuze maken i.v.m. bestellen verrijkend materiaal</p> <p>-PlusBox voor iedere groep realiseren.</p> <p>-In begroting bedrag opnemen om jaarlijks materialen aan te vullen.</p>	<p>-Dit jaar scholing facultatief; volgend schooljaar verplicht</p> <p>-Scholing voor de specialisten ( Laura Master afronden, Janise ECLG )</p>	<p>Gehele Team</p> <p>Jacqueline Ruiters vanuit Movare</p>	<p>Aug 2023- Juli 2024</p>	<p>Hoogbegaafdheid specialisten</p> <p>Laura, Janise en Pia</p>

<p>executieve vaardigheden moeten ook goed ontwikkeld zijn. Komend schooljaar vormgeven.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>In de klas verrijkend materiaal aanbieden vanuit PlusBox.</li> </ul>				
<p><b>We zijn tevreden als:</b> -De autometafoor door alle leerkrachten wordt ingezet ( borgen )  -<b>Er duidelijke criteria zijn vastgesteld wanneer een kind in de Plusklas komt.</b>  -<b>Verrijkingsmaterialen zijn aangeschaft voor de Plusklas</b>  -<b>De PlusBox voor iedere klas gevuld is.</b>  -<b>Het beleidsplan MB/HB vorm heeft gekregen</b></p> <p><b>Evaluatie herfst 2023: Laura, Janise, Pia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- We hebben vastgesteld wat het traject is om in de plusklas te komen. Hierbij hebben we bepaalde criteria opgesteld. Het plaatsen van een leerling in de plusklas gebeurt altijd in overleg met Anne en één van de specialisten. Bij twijfel wordt de signaleringslijst 'Hoogbegaafdheid in Zicht' ingevuld door de groepsleerkracht (eventueel samen met een specialist).</li> <li>- Collega's zijn eraan herinnerd om de autometafoor in elke klas in te zetten.</li> <li>- Gavino, Janise, Laura en Pia zijn samen op bezoek geweest bij OBS Berg om ideeën te verzamelen voor het werken met de plusklas en hoe er in de reguliere klas aandacht besteed kan worden aan de meer- en hoogbegaafden.</li> <li>- Op 2 oktober hebben Janise, Laura en Pia in de teamvergadering het team meegenomen met de plannen voor dit schooljaar op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid.</li> <li>- Tijdens de teamvergadering is aan de collega's medegedeeld dat iedereen 15 minuten in het lesrooster moet inplannen om de meer- en hoogbegaafden te begeleiden.</li> <li>- We zijn begonnen met het draaien van de plusklas. Dit wordt door Janise (plusklas groep 5/6) en Laura (plusklas groep 4) op dinsdagochtend gedaan. Pia (plusklas groep 7/8) doet dit op dinsdagmiddag.</li> <li>- De specialisten MHB hebben een lijst opgesteld met verrijkingsmaterialen die ze graag nog zouden willen aanschaffen. Het is nu afwachten wanneer de materialen binnenkomen. Wanneer de materialen binnen komen, kunnen we de plusboxen compleet maken en gaan inzetten in de klassen.</li> <li>- Janise start op 10-10-2023 met een cursus rondom MHB.</li> <li>- De specialisten zijn bezig met het vormen van de kwaliteitskaart en de afsprakenkaart MHB.</li> </ul> <p><b>Evaluatie kerst 2023: Laura, Janise, Pia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De materialen voor de verrijkingskisten zijn na de herfstvakantie binnen gekomen. De kisten zijn door Pia, Janise en Laura klaargemaakt om in de reguliere klassen te gebruiken.</li> <li>- Op maandag 13 november zijn we in de groepen 3 t/m 8 begonnen met de verrijkingskisten en de takenkaart. Bij de kleuters zijn ook de verrijkingskisten uitgedeeld, maar die werken niet met de takenkaart.</li> <li>- Er zijn vier boeken over Meer- en hoogbegaafdheid besteld en binnen gekomen, zodat er ook terug kan worden gegrepen naar literatuur als dat nodig is. Deze boeken staan in de kast van de Plusklas op de onderbouw.</li> </ul>				

- Het vormen van de kwaliteitskaart en de afsprakenkaart MHB heeft stil gelegen vanwege verschuivingen in de bezetting op dinsdag. Dit pakken we na de kerstvakantie weer op.
- Collega's is gevraagd om in de week van 11-12-2023 t/m 15-12-2023 feedback te geven aan Janise, Pia en Laura over het werken met de verrijkingskisten en takenkaarten in de klas.

#### Evaluatie mei 2024: Laura, Janise, Pia

- Plusklas van groep 3 is gestart.
- Verrijkingskisten zijn verder geïmplementeerd.
- Naar aanleiding van de feedback is er gesproken met de leerkrachten van groep 3 en er zijn verschillende aanpassingen gedaan in het werken met de Verrijkingskisten door groep 3.
- 1x per week is er bij de kleuters een vast moment waarbij met de verrijkingskisten wordt gewerkt. Het materiaal wordt hierbij afgewisseld.
- DHH aangeschaft. In de onderbouw zijn hier al enkele leerlingen mee gescreend.
- Janise heeft de cursus afgerond.
- Pia heeft zich verdiept in onderpresteren door het boek 'Slim onderpresteren aanpakken' te lezen en de webinar van Cedin over onderpresteren te volgen.
- Aan de kwaliteitskaart en het beleidsplan wordt gewerkt.
- Pia, Janise en Laura zijn aanwezig geweest bij de bijeenkomsten van Movare over het algemeen/toekomstig beleid HB.
- Acadin is aangeschaft en wordt wekelijks in de bovenbouw gebruikt in de plusklas. Bij de onderbouw en middenbouw wordt Acadin in de plusklas afgewisseld met Out of the box.

**We zijn tevreden als:**

- De autometafoor door alle leerkrachten wordt ingezet ( borgen ) =behaald.
- Er duidelijke criteria zijn vastgesteld wanneer een kind in de Plusklas komt. =behaald.
- Verrijkingsmaterialen zijn aangeschaft voor de Plusklas =behaald.
- De PlusBox voor iedere klas gevuld is. =behaald.
- Het beleidsplan MB/HB vorm heeft gekregen =behaald.

Activiteiten en doel	Consequenties organisatie	Consequenties scholing	Betrokkenen	Periode	Eigenaar
Rekenen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Start schooljaar briefing voor nieuwe leerkrachten en kennis ophalen voor leerkrachten: wat zijn onze manieren in de rekenlessen</li> <li>• Didactiek van de strategie instructies door ontwikkelen binnen EDI model</li> <li>• Didactiek van de begrips instructies introduceren middels een aangepast EDI model</li> <li>• Implementeren routeboekjes en XL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijeenkomst start (studiedag zomervakantie?)</li> <li>• Bijeenkomsten door Wendy met groepen leerkrachten met dezelfde ontwikkelvragen</li> <li>• Weekbrief regelmatig info over de leerlijnen</li> <li>• Leerkrachten en ouders meenemen in de pilot dyscalculie in transitie</li> <li>• Groepsbezoeken groep 3 t/m 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opleiding voor Wendy ECLG</li> <li>• Digitale korte meetings van Wendy met Anne van Bijnen BCO om bijeenkomsten voor te bereiden</li> </ul>	Leerkrachten 3 t/m 8 Wendy Anne van Bijnen vanuit BCO	Aug 2023- Juli 2024	Rekenspecialist Wendy



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transitie papier/ digitaal (rode/blauwe kant)</li> <li>• Kennis (bv op leerlijnen) verbreden op het gebied van rekenen</li> <li>• Pilot dyscalculie in transitie</li> <li>• Rollen en verantwoordelijkheden IB, zorg en specialist duiden</li> <li>• De verlengde instructies uitwerken naar een ander getalgebied en handelingsniveau</li> <li>• Ambities op school en groepsniveau formuleren ism IB</li> <li>• Analyseren resultaten CITO ism IB</li> <li>• Borging in een kwaliteitsdocument mee laten groeien</li> </ul> <p>De rekenspecialist heeft de rol van operationele procesbegeleider.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flitsbezoeken groep 3 t/m 8</li> <li>• Reflectie gesprekken groep 3 t/m 8</li> </ul>			
--	---	--	--	--

**We zijn tevreden als: -EDI door alle leerkrachten juist gehanteerd wordt en de fases verankerd zijn in ons lesgeven.**

- De nieuwe collega's goed zijn meegenomen in onze werkwijze.
- De ambities op groepsniveau en schoolniveau geformuleerd zijn.
- De pilot Dyscalculie in transitie een meerwaarde is gebleken.
- De basisinstructie bij iedereen is afgestemd op de bovenkant.
- De kennis en vaardigheden rondom rekenen op teamniveau vergroot zijn.

**Evaluatie herfst 2023: Wendy**

- Rekenen stond op de agenda tijdens de eerste teamvergadering, waarbij de gemaakte afspraken/ werkwijze werden besproken. (Deze stonden vervolgens ook in de 1<sup>e</sup> weekbrief vermeld).
- In de weekbrief is het team regelmatig op de hoogte gehouden op het gebied van rekenen (verschillende werkvormen rondom automatiseren, leerlijnen binnen rekenen, voorbeeld filmpjes EDI).
- De rekenspecialist heeft een voorbeeld afsprakenkaart voor leerlingen met dyscalculie gemaakt en deze met het team gedeeld.
- De rekenspecialist heeft de e-wise rekenen: automatiseren en memoriseren gevolgd.
- De rekenspecialist heeft een online-meeting gehad met Anne van Bijnen van BCO, waarbij de begripsinstructie centraal stond.
- De rekenspecialist is gestart met de opleiding tot rekencoördinator via ECLG.
- De rekenspecialist heeft meegedacht (met IB en een enkele collega's) op het gebied van rekenen.
- Het programma Rekenheld is gekoppeld aan alle leerlingen en leerkrachten en kan na de herfstvakantie als remediëring ingezet worden, aangezien deze functie in Bareka

zal verdwijnen.

-De rekenspecialist werkt momenteel nog aan een doorgaande lijn m.b.t rekenposters in de school.

#### **Evaluatie kerst 2023: Wendy**

-Afspraken vastgelegd rondom rekenpostergebruik in school.

-Bijeenkomst groepen 3-4 over hoe lessen voorbereiden m.b.v. EDI voorbereidingsformulier.

-Bijeenkomst groepen 1-4 over pilot Dyscalculie in transitie.

-De rekenspecialist heeft de opleiding tot rekencoördinator via ECLG afgerond.

-De rekenspecialist heeft de E-wise getalbegrip bij kleuters gevolgd en afgerond.

- De rekenspecialist heeft al enkele observaties tijdens de rekenlessen uitgevoerd.

- De rekenspecialist is bezig met de ontwikkeling van een doorgaande getallenlijn voor de groepen 1-4.

- In de weekbrief is het team regelmatig op de hoogte gehouden rondom het gebied van rekenen.

- De rekenmaterialen op de onderbouw zijn geïnventariseerd en geordend in een rekenkast.

- De rekenspecialist heeft een begin gemaakt met het vullen van de kwaliteitskaart rekenen.

#### **Evaluatie meivakantie 2024: Wendy**

-De rekenspecialist heeft overleg gehad ivm de doorgaande lijn 1-4 met Marinke vanuit het RID in het kader van pilot dyscalculie in transitie

-De rekenspecialist heeft observaties tijdens de rekenlessen gevoerd en tips en tops gegeven

-De rekenspecialist heeft de kwaliteitskaart rekenen verder vormgegeven.

-De rekenmaterialen op de bovenbouw zijn geïnventariseerd en geordend in de rekenkast op de bovenbouw.

-De rekenspecialist heeft de E-wise de principes van directe instructie: verdieping op het EDI-model gevolgd en afgerond.

-Er zijn nieuwe rekenmaterialen voor de OB aangeschaft (splitsbordjes, 4 boeken rondom getalbegrip bij gr1-4)

-Er is een 2e bijeenkomst geweest vanuit de pilot dyscalculie in transitie tijdens een leerteamvergadering 1-4

-De rekenspecialist heeft overleg gehad met Anne van Bijnen ivm de doorgaande lijn rondom de getallenlijn groep 1-4

-In de weekbrief is het team regelmatig op de hoogte gehouden rondom het gebied van rekenen ( verlengde instructie, doorgaande lijn getallenlijn)

-De rekenspecialist heeft overleg gehad met Marinke (RID) om te bekijken hoe we een doorgaande lijn kunnen creëren bij de groepen 3 en 4 wat betreft materiaal en modellen bij het handelingsfasenmodel om een rekentafel/muur te maken.

-De rekenspecialist heeft de E-wise effectieve rekeninstructie aan het jonge kind en rekenen met prentenboeken gevolgd en afgerond.

#### **Evaluatie juli 2024: Wendy**

- In de weekbrief is het team geïnformeerd over de doorgaande lijn modellen HTE-schema

- De kwaliteitskaart rekenen is aangevuld

- Er zijn 2 dozen rekenkr8 besteld voor de groepen 3 en 4

- Er is een map rekenroute op de server gemaakt.

**We zijn tevreden als:** -EDI door alle leerkrachten juist gehanteerd wordt en de fases verankerd zijn in ons lesgeven = behaald

-De nieuwe collega's goed zijn meegenomen in onze werkwijze = behaald

-De ambities op groepsniveau en schoolniveau geformuleerd zijn = behaald

- De pilot Dyscalculie in transitie een meerwaarde is gebleken = loopt volgend jaar nog door
- De basisinstructie bij iedereen is afgestemd op de bovenkant = deels behaald, loopt volgend jaar nog door
- De kennis en vaardigheden rondom rekenen op teamniveau vergroot zijn = behaald

Activiteiten en doel	Consequenties organisatie	Consequenties scholing	Betrokkenen	Periode	Eigenaar
Executieve functies <ul style="list-style-type: none"> <li>De theorie van afgelopen schooljaar in de praktijk toepassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie levend houden in Leerteamoverleg</li> <li>Kwaliteitskaart regelmatig laten terugkomen in Weekbrief en leerteamoverleg</li> <li>Tijdens de Flitsbezoeken aandacht voor executieve functies.</li> </ul>	Geen	Gehele Team	Aug 2022- Juli 2023	IB en Zorgcoördinator

**We zijn tevreden als:** -Executieve functies vast deel uitmaken van het handelen van de leerkracht ( aandacht geven en bespreken met de klas ) en we dit bij de groepsbezoeken terugzien.  
 -De Kwaliteitskaart Executieve functies levend gehouden wordt.  
 -Executieve functies regelmatig op de agenda van het Leerteamoverleg staat.

**Evaluatie herfst 2023: Anne, Ilona**

Er wordt nog gewerkt aan een kwaliteitskaart executieve functies waarin we alle afspraken die in het verleden hierover gemaakt zijn worden gebundeld. Voor dit schooljaar is er afgesproken om in de Plusklas te starten met een pilot: het invullen van de leerkracht- en leerlinglijsten EF van Leerling in Beeld, om te bekijken of deze gegevens bruikbaar zijn voor het werken in de Plusklas en mogelijk ook voor andere leerlingen een meerwaarde kunnen hebben.

**Evaluatie kerst 2023: Anne, Ilona**

Er wordt nog gewerkt aan een kwaliteitskaart executieve functies waarin we alle afspraken die in het verleden hierover gemaakt zijn worden gebundeld. Na de kerst worden de leerkracht- en leerlinglijsten EF van Leerling in beeld ingepland in de Plusklassen.

**Evaluatie mei 2024: Anne en Ilona**

De executieve functies worden middels de autometafoor in alle klassen teruggezien en maken deel uit van het handelen van de leerkracht. Er is afgesproken in het zorgteam dat er geen aparte kwaliteitskaart gemaakt wordt, maar dit terug zal komen in de visie op leren die volgend schooljaar beschreven gaat worden. De leerkracht- en leerlinglijsten van LiB zijn uitgetoetst, maar hebben geen meerwaarde voor ons beeld van de leerling. We hebben daarom afgesproken deze niet opnieuw af te nemen.

**Evaluatie juli 2024: Anne en Ilona**

Tijdens de analysedag werd door het team geconstateerd dat we hierin de doorgaande lijn moeten bewaken. Er is afgesproken dat Tessa vanuit haar rol als gedragsspecialist hiervoor een opzet maakt (kwaliteitskaart) volgend schooljaar.

**We zijn tevreden als:** -Executieve functies vast deel uitmaken van het handelen van de leerkracht ( aandacht geven en bespreken met de klas ) en we dit bij de groepsbezoeken terugzien. = behaald  
 -De Kwaliteitskaart Executieve functies levend gehouden wordt. = behaald  
 -Executieve functies regelmatig op de agenda van het Leerteamoverleg staat. = behaald

Activiteiten en doel	Consequenties organisatie	Consequenties scholing	Betrokkenen	Periode	Eigenaar
Flitsbezoeken Directie en IB voeren samen Flitsbezoeken uit. Doel is zicht houden op de kwaliteit van het onderwijs en de ontwikkeling van de leerkracht als individu en het team als geheel.	Flitsbezoeken uitvoeren door directie in alle groepen. Na ongeveer 5/6 bezoeken, een reflectieve vraag stellen, tijdens een reflectieve dialoog tussen medewerker en directie. Inplannen samen met IB'er.		Gehele Team	Aug 2022- Juli 2023	Directie IB

**We zijn tevreden als:** -De flitsbezoeken plaatsvinden en het reflectieve gesprek plaatsvindt.  
 -We zien dat de leerkrachten nadenken over hun eigen handelen.

**Evaluatie Herfst 2023: Gavino**

Tijdens de Gouden Weken zijn er groepsbezoeken geweest. Tijdens deze bezoeken stond centraal het pedagogisch klimaat in de klas. We hebben gezien dat in alle groepen er een fijn werkklimaat is ( rust, duidelijke afspraken, respect ). In de komende periode zullen er flitsbezoeken zijn in alle groepen.

**Evaluatie kerst 2023: Gavino**

Er zijn in alle groepen flitsbezoeken geweest. De frequentie hiervan is nog te laag. In de komende periode wordt wekelijks ingepland. Tijdens het functioneringsgesprek komt de reflectieve vraag dan terug.

**Evaluatie mei 2024: Gavino**

De Flitsbezoeken zijn niet wekelijks geweest: dit blijkt in praktijk niet haalbaar te zijn.  
 Tijdens het functioneringsgesprek is de reflectieve vraag niet teruggekomen.  
 Wel is er door de teamleden uitgebreid gereflecteerd op het eigen handelen.

**Evaluatie juni 2024: Gavino**

In de Jaarplanning voor komend schooljaar zijn de klasbezoeken in het rooster opgenomen.

**We zijn tevreden als:** -De flitsbezoeken plaatsvinden en het reflectieve gesprek plaatsvindt. = gedeeltelijk behaald Het reflectieve gesprek heeft nog niet plaatsgevonden.  
 -We zien dat de leerkrachten nadenken over hun eigen handelen. = behaald

Activiteiten en doel	Consequenties organisatie	Consequenties scholing	Betrokkenen	Periode	Eigenaar
----------------------	---------------------------	------------------------	-------------	---------	----------

NPO gelden zie bijlage, daar waar mogelijk is er in dit jaarplan een verbinding gemaakt met de NPO gelden.					Directie
Zie bijlage					

## LEEF

*De Vlindertuin zorgt ervoor dat leerlingen, ouders en professionals op een respectvolle, veilige manier met elkaar leren omgaan.*

*De Vlindertuin is ervan overtuigd dat het vergroten van zelfvertrouwen tot betere resultaten en ontwikkeling leidt. We leren leerlingen dat je fouten mag maken om te groeien in je ontwikkeling en vieren met elkaar successen.*

Activiteiten en doel	Consequenties organisatie	Consequenties scholing	Betrokkenen	Periode	Eigenaar
Rots en Water training Optimaliseren pedagogisch klimaat. We zetten dit alleen preventief in groep 6 in.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schema maken voor de lessen.</li> <li>• Evaluatie voor de kinderen inplannen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Externe gecertificeerde trainers komen in de klas</li> </ul>	Leerkrachten groepen 6	Aug 2023– Juli 2024	IB en Zorgcoördinator

**We zijn tevreden als: -De Rots & Water training de kinderen uit groep 6 een basis geeft die stevigheid biedt in de groei naar het VO.**

### Evaluatie herfst 2023: Anne en Ilona

De Rots & Watertrainingen in groep 6 zijn gestart in de Gouden Weken en zullen na de herfstvakantie nog doorlopen. De evaluatie hiervan zal daarom op een later moment plaatsvinden.

### Evaluatie kerst 2023: Anne en Ilona

De Rots en watertrainingen in groep 6 zijn afgerond. Daar waar nodig is informatie over individuele leerlingen met de leerkracht en IB gedeeld. Daarnaast hebben de leerkrachten enkele algemene evaluatiepunten aangegeven bij de Rots & water-trainers.

### Evaluatie mei 2024: Anne en Ilona

De algemene evaluatiepunten zijn gebundeld door IB en doorgestuurd naar de contactpersoon van CMWW.

Er is afgesproken dat de R&W-trainingen voor volgend schooljaar voor de groepen 6 op hetzelfde moment gegeven zullen worden. Na de meivakantie worden hier door CMWW-trainers aan gekoppeld en worden de momenten daadwerkelijk vastgelegd in de jaarplanning.

### Evaluatie juli 2024: Anne en Ilona

Voor volgend schooljaar zijn opnieuw de R&W-trainingen in groep 6 vastgelegd in de 'gouden weken'.

**We zijn tevreden als: -De Rots & Water training de kinderen uit groep 6 een basis geeft die stevigheid biedt in de groei naar het VO. = behaald** op basis van wat de kinderen teruggeven. Zij geven aan de training als waardevol te hebben ervaren.

Activiteiten en doel	Consequenties organisatie	Consequenties scholing	Betrokkenen	Periode	Eigenaar
<p>Ontwikkeling pedagogisch klimaat ( vervolg )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• We komen tot één lijn in pedagogisch klimaat. Dit maakt het klimaat voor kinderen voorspelbaar.</li> <li>• We geven de leerkrachten handvatten om het pedagogisch klimaat in de klas te optimaliseren.</li> <li>• De Kanjertraining wordt een basishouding van alle leerkrachten.</li> <li>• Vaststellen van maximaal 6 schoolregels</li> <li>• In alle groepen is zichtbaar <ul style="list-style-type: none"> <li>* gebruik van de gevoelsthermometer</li> <li>* zichtbaar maken van de drie pijlers (respect, veiligheid, verantwoordelijkheid)</li> </ul> </li> <li>• Programma Gouden, Bronzen- en zilveren weken wordt door iedereen gehanteerd</li> <li>• We oefenen met herkennen en erkennen van Human Dynamics (verschillen tussen kinderen) Komt volgend schooljaar terug.</li> <li>• Analyseren van- en handelen naar inzichten door de KanVas-lijsten.</li> <li>• Trots-muur in iedere klas. Komt volgend schooljaar terug.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuele begeleiding door Carla Bloemen (voor enkele leerkrachten)</li> <li>• Studiedagen inplannen</li> <li>• Bespreken inhoud en voortgang ( directie +Gedragsspecialisten+ Carla )</li> <li>• In Leerteamvergaderingen en teamvergaderingen tijd inplannen voor Gedragsspecialist.</li> </ul>	<p>Scholing Giel Vaessen en Kanjertraining</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiemiddag op 20 september</li> <li>• Studiemiddag op 11 oktober</li> <li>• Studiemiddag op 25 oktober</li> <li>• Studiemiddag op 5 november</li> <li>• Studiedag op 26 februari, 15 maart, 2 april</li> </ul>	<p>Gehele Team</p>	<p>Aug 2022- Juli 2023</p>	<p>Directie Gedragsspecialisten Tessa Lucienne</p>
<p><b>We zijn tevreden als: -We een doorgaande lijn hebben in ons aanbod voor pedagogisch klimaat. -De leerkrachten de handvatten om het pedagogisch klimaat in de klas te optimaliseren juist kunnen inzetten.</b></p>					

- De Kanjertraining door iedereen gevolgd is.
- We 6 schoolregels hebben.
- Human Dynamics een vaste plek in onze kijk op kinderen heeft gekregen.
- De Trotsmuur in school zichtbaar is.
- Het Oeps-formulier door iedereen juist gehanteerd wordt (borgen).

#### **Evaluatie herfst 2023: Tessa, Luciënne**

- begin schooljaar zijn alle groepen gestart met de Gouden Weken
- elke groep heeft een missie uitgewerkt met daarbij behorende bouwstenen/waarden/gedragsregels
- sinds begin schooljaar spelen alle kinderen van de bovenbouw tegelijkertijd buiten tijdens de pauzes
- alle collega's van de bovenbouw hebben feedback gegeven op het buitenspelen in de pauzes en vanuit de evaluatie is een bijstelling gedaan wat betreft het voetballen (eerst waren er twee leerjaren aan elkaar gekoppeld, nu is dit vrij gelaten)
- op 20 september zijn er twee bovenbouwgroepen bezocht door Carla en Tessa
- op 20 september was de eerste studiemiddag van Giel Vaessen waarin vooral aandacht was voor temperamentvol gedrag en oppositioneel gedrag
- in de week van 25 september heeft de hele school aandacht besteed aan "de week tegen het pesten"
- voor de herfstvakantie zijn ook alle kinderen van de onderbouw tegelijkertijd buiten tijdens de pauzes
- collega's zijn eraan herinnerd dat het Oeps-formulier ook als reflectiemoment ingezet kan worden
- collega's zijn eraan herinnerd dat de autometafoor zichtbaar moet zijn in de klas en verweven moet zijn in de dag
- collega's zijn geïnformeerd over het maken van afsprakenkaarten voor kinderen waardoor kinderen zicht en vat krijgen op hun gevoelsmeter en met de intentie om negatief gedrag voor te kunnen zijn (preventief handelen)
- op 11 oktober was de tweede studiemiddag van Giel Vaessen waarin aandacht was voor cognitieve gedragstherapie, oppositionele gedragingen en is er een begin gemaakt aan het ABCD-schema

#### **Evaluatie kerst 2023: Tessa, Luciënne**

##### **Tessa**

- Op 25 oktober was de derde studiemiddag met Giel Vaessen waarin we de ABCD-gedragingen concreet hebben gemaakt en vervolgens hebben uitgeprobeerd in de praktijk
- In november heeft Tessa een tweedaagse training KlassenPad van Klassenkracht gevolgd met als doel de opgedane kennis t.z.t. te delen met het team. Dit ging o.a. over het uittekenen van een sociogram en hoe om te gaan en in te spelen op groepsthema's die er leven in groepen.
- Op 8 november was de vierde en tevens laatste studiemiddag met Giel Vaessen waarin we besproken hebben hoe we de ABCD-gedragingen hebben toegepast, hebben we deze gefinetuned en hebben we kennis vergaard over communicatiewetten.
- Op 15 november zijn er twee onderbouwgroepen bezocht door Carla en Tessa, waarbij gekeken is naar het pedagogisch klimaat. In beide groepen waren de voorwaarden aanwezig voor een goed pedagogisch klimaat en hing een fijne werk- en speelsfeer.
- Op 20 december zijn er twee groepen bezocht door Carla en Tessa. Tijdens deze observaties is naar leerlingen gekeken en zijn er handelingsadviezen aan de leerkrachten gegeven.

##### **Lucienne**

- Lucienne heeft observaties gedaan bij de groepen 3 en 4. Deze zijn met Anne ( IB'er ) en de leerkracht besproken.

-Op 8 november is er een evaluatievergadering geweest over het buiten spelen tijdens de pauzes. Kleine dingen zijn aangescherpt en wij blijven dit evalueren. Donderdag 11 januari is de volgende vergadering.

**Evaluatie mei 2024: Tessa, Luciënne**

**Tessa**

- Op maandag 26 februari is de eerste studiedag van de Kanjertraining geweest. Deze stond in het teken van de basis van de Kanjertraining.
- Op woensdag 28 februari zijn er twee bovenbouwgroepen bezocht door Carla en Tessa. Dit waren follow-up bezoeken, waarbij gekeken is naar het totale plaatje (inzet tools, leerkrachtgedrag en individuele leerlingen).
- Op vrijdag 15 maart is de tweede studiedag van de Kanjertraining geweest. Er werd verder ingegaan op de basis van de Kanjertraining.
- In week 15 is door Tessa aan de bovenbouwcollega's gevraagd om evaluatiepunten door te geven over de pauzes buiten. Dit om de fijne sfeer te bewaken en te continueren.
- Op woensdag 17 april zijn er twee onderbouwgroepen bezocht door Carla en Tessa. Een bezoek was een follow-up bezoek en het andere een eerste bezoek.

**Lucienne**

- Op 11 januari, 19 februari zijn er evaluatievergaderingen geweest over het buiten spelen tijdens de pauzes. Kleine dingen zijn aangescherpt en wij blijven dit evalueren. (zie evaluatie document in sharepoint).
- Opvallendheden mbt gedrag wordt collegiaal besproken.

**Evaluatie juli 2024: Tessa en Luciënne**

**Tessa**

- Op woensdag 29 mei hebben Tessa en Carla de studiedagen voor komend schooljaar voorbereid en dit gepresenteerd aan de directie. Er wordt o.a. voortgebouwd op Human Dynamics.
- Op vrijdag 7 juni was de derde en tevens laatste studiedag Kanjertraining. Alle deelnemende leerkrachten hebben nu (minimaal) licentie A.

- We zijn tevreden als:**
- We een doorgaande lijn hebben in ons aanbod voor pedagogisch klimaat. = behaald
  - De leerkrachten de handvatten om het pedagogisch klimaat in de klas te optimaliseren juist kunnen inzetten. = behaald
  - De Kanjertraining door iedereen gevolgd is. = behaald
  - We 6 schoolregels hebben. = behaald
  - Human Dynamics een vaste plek in onze kijk op kinderen heeft gekregen. = niet behaald komt volgend schooljaar terug
  - De Trotsmuur in school zichtbaar is. =niet behaald komt volgend schooljaar terug
  - Het Oeps-formulier door iedereen juist gehanteerd wordt (borgen). = behaald

Activiteiten en doel	Consequenties organisatie	Consequenties scholing	Betrokkenen	Periode	Eigenaar
SEO Zo goed mogelijk omgaan met leerlingen die extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften hebben op sociaal-emotioneel gebied.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tessa is op woensdag vrijgeroosterd voor ondersteuning, Luciënne is dit op vrijdag</li> <li>• 4x tijdens een Leerteamvergadering</li> </ul>	Scholing voor één van de Gedragsspecialisten.	Gehele Team	Aug 2023- Juli 2024	Gedrags-specialisten Tessa Luciënne



<p>De gedragsspecialist is vraagbaak voor collega's voor leerlingen die extra ondersteuningsbehoefte hebben op SEO gebied. Vraagbaak voor collega's in omgaan met verschillen in klassensituaties op SEO gebied. Intervisie om schoolbreed van elkaar te leren en te stimuleren dat alle leerlingen onze gezamenlijke verantwoordelijkheid zijn. Spreekuur tussen Veiligheidsmonitor afname en groepsbespreking in, om samen met leerkracht interventies bespreken Nog geen vorm gekregen.</p> <p>Gewenste opbrengst:  <b>Leerling:</b> ervaart dat hij/zij serieus genomen, gezien en gehoord wordt  <b>Leerkracht:</b> ervaart nog competentier om te kunnen gaan met kinderen met uitdagingen op het gebied van gedrag waardoor we onze pijler Leef nog meer waar kunnen maken.  <b>Ouders:</b> ervaren dat er op verschillende manieren naar hun kind gekeken wordt waarbij het kind mag zijn wie het is en we samen zoeken naar de beste manier om het kind te helpen/begeleiden.  <b>Externen:</b> ervaren dat er op een brede manier naar kinderen gekeken wordt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerkrachten gesprekken: (nov na Veiligheidsmonitor, mei na Veiligheidsmonitor)</li> </ul>			
<p><b>We zijn tevreden als:</b> -De gesprekken met de gedragsspecialisten tot goede interventies in de groepen leiden.  -De gedragsspecialisten tijd hebben gehad om in de groepen mee te kijken (ook naar individuele leerlingen).</p> <p><b>Evaluatie Herfst 2023: Tessa, Luciënne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Op woensdag 4 oktober heeft Tessa 2 onderbouwgroepen bezocht om mee te kijken naar het pedagogisch klimaat en individuele leerlingen. Er zijn handelingsadviezen met de desbetreffende leerkrachten besproken.</li> <li>- Op vrijdag 6 oktober heeft Luciënne kinderen in de groep van Kirsten geobserveerd en ook een leerling in de groep van Marieke. Bij deze laatste leerling hebben we het prentenboek "het vurige draakje" toegepast met de bijbehorende spanningsmeter. Deze wordt nu ingezet.</li> <li>- Op maandag 9 oktober hebben de leerkrachten van de onderbouw bij elkaar gezeten om gezamenlijk pauze- en speelplaatsafspraken te maken.</li> <li>- De week na de herfstvakantie gaan Marieke en Luciënne vanuit de afsprakenkaart die in de bovenbouw wordt gebruikt, een afsprakenkaart maken voor in de onderbouw.</li> </ul>				

### **Evaluatie kerst 2023: Tessa, Luciënne**

#### **Tessa**

- Op 8 november was de vierde en tevens laatste studiemiddag met Giel Vaessen waarin we de ABCD-gedragingen hebben gefinetuned. Tessa heeft deze vervolgens uitgewerkt voor de leerlingen en de leerkrachten. Vanaf dat moment is dit het nieuwe beleid rondom negatieve gedragingen.
- Op 15 december is bovenstaand beleid rondom negatieve gedragingen aangescherpt n.a.v. de leerteamvergadering die maand.
- Na de afname van de Kanjerlijsten heeft Tessa de uitslagen bekeken en bovenbouwcollega's bevraagd op zichtbare individuele risicoscores en zijn er adviezen gegeven/besproken. Het schoolgemiddelde op sociale veiligheid (gr 5 t/m 8) scoorde deze ronde groen. De klassenzorgscore bleef ook netjes onder de norm en kleurde ook groen.
- Op 20 december zijn er twee groepen bezocht door Carla en Tessa. Tijdens deze observaties is naar leerlingen gekeken en zijn er handelingsadviezen aan de leerkrachten gegeven.
- Collega's hebben de gedragsspecialisten in deze periode meermaals om hulp gevraagd m.b.t. hulpvragen die ze hadden bij leerlingen. De gedragsspecialisten hebben overleg met elkaar gehad, zodat ze een duidelijk en eenzijdig advies konden geven.

#### **Luciënne**

- Observaties gedaan bij de groepen 3 en 4. Deze zijn met Anne en de leerkracht besproken.
- Op 8 november is er een evaluatievergadering geweest over het buiten spelen tijdens de pauzes. Kleine dingen zijn aangescherpt en wij blijven dit evalueren. Donderdag 11 januari is de volgende vergadering.

### **Evaluatie mei 2024: Tessa, Luciënne**

#### **Tessa**

- Op dinsdag 16 januari heeft Tessa bij een overleg betreffende een onderbouwleerling gezeten om als gedragsspecialist mee te denken en zijn er handelingsadviezen aan de leerkracht gegeven.
- Op woensdag 28 februari zijn er twee bovenbouwgroepen bezocht door Carla en Tessa. Dit waren follow-up bezoeken, waarbij gekeken is naar het totale plaatje (inzet tools, leerkrachtgedrag en individuele leerlingen).
- Op dinsdag 26 maart heeft Tessa in het leerteam advies gegeven m.b.t. een bovenbouwgroep. Op woensdag 27 maart is deze groep door Tessa bezocht en heeft er een groepsgesprek plaatsgevonden met de leerlingen. Vanuit dit gesprek zijn adviezen en afspraken gekomen.
- Op woensdag 17 april zijn er twee onderbouwgroepen bezocht door Carla en Tessa. Een bezoek was een follow-up bezoek en het andere een eerste bezoek.

#### **Lucienne**

- Leerlingen met zorg (bij de start op de basisschool) worden na het eerste gesprek met de iber eerst door Tanja (specialist jonge kind) en Lucienne geobserveerd tijdens een aantal oefen momenten dit wordt gedocumenteerd en besproken met de Iber en eventueel gedeeld met externe partners.
- Observaties gedaan bij de groepen 1 t/m 4. Deze zijn met Anne en de leerkracht besproken.

### **Evaluatie juli 2024: Tessa en Luciënne**

#### **Tessa**

- In juli zijn er geen algemene klassenbezoeken meer geweest. Wel is er in een leerteam door Tessa meegedacht over interventies die gedaan konden worden in een groep. Tessa is vervolgens zelf ook in die groep geweest om met de leerlingen te praten.

**Luciënne:** -

**We zijn tevreden als:** -De gesprekken met de gedragsspecialisten tot goede interventies in de groepen leiden. **= behaald**  
 -De gedragsspecialisten tijd hebben gehad om in de groepen mee te kijken (ook naar individuele leerlingen). **= behaald**

Activiteiten en doel	Consequenties organisatie	Consequenties scholing	Betrokkenen	Periode	Eigenaar
Burgerschapsonderwijs -We verkennen stap 0 t/m 1 van het Stappenplan Goed Burgerschapsonderwijs van Movare -We beschrijven aan de hand van stap 2 onze visie op Burgerschap  -Formuleren van doelen gericht op de bouwstenen van Burgerschap ( stap 4 en 5 van het stappenplan) -Formuleren van de leerdoelen per jaargroep ( stap 6 en 7 van het stappenplan -Beschrijven van onze aanpak ( stap 8a en b )		-deelnemen aan de bijeenkomsten Burgerschap Movare	Directie Gedrags-specialist Tessa	Aug 2023- Juli 2024	Directie Gedrags-specialisten Tessa en Lucienne

**We zijn tevreden als:** -We een visie op Burgerschap omschreven hebben.  
 -We een doorgaande lijn hebben a.d.h.v. de 7 Bouwstenen.

**Evaluatie Herfst 2023: Gavino en Tessa**

Er is een Movare brede bijeenkomst geweest voor Burgerschap. Hier is het stappenplan gepresenteerd. We hebben het rapport over De Vlindertuin ontvangen.

In de komende periode wordt onze Visie op Burgerschap omschreven en zijn stap 1 en 2 van het stappenplan afgerond voor kerst.

**Evaluatie kerst 2023: Gavino en Tessa**

Er is een tweede Movare brede bijeenkomst rondom Burgerschapsvorming geweest. Het aangeleverde Rubrics formulier is ingevuld. De module Burgerschapsvorming in MSP is gevuld. Het curriculum Burgerschapsvorming is klaar. In de komende periode gaat dit in delen gedeeld worden met het team.

Het Q-gesprek met het CVB heeft plaatsgevonden. De aangereikte tips worden meegenomen en verwerkt in MSP.

**Evaluatie mei 2024: Gavino en Tessa**

Het curriculum is nog niet gedeeld met het team: dit komt komend schooljaar aan bod.

Er is een coördinator Burgerschap benoemd: Tessa. Zij volgt samen met Gavino het proces.

Tessa heeft deelgenomen aan twee bijeenkomsten Burgerschap en is lid van de Movarecommunity Burgerschap (kennisnetwerk).

**Evaluatie juli 2024: Gavino en Tessa**

**We zijn tevreden als:** -We een visie op Burgerschap omschreven hebben **=Behaald**  
 -We een doorgaande lijn hebben a.d.h.v. de 7 Bouwstenen **=Behaald**

## Samen

*Het team van de Vlindertuin voelt zich samen met de kinderen, hun ouders en eventuele partners verantwoordelijk voor de ontwikkeling gedurende hun basisschoolperiode.*

*We praten met een leerling over zijn/haar eigen ontwikkeling.*

*In Samen worden leren, leven en lachen met elkaar verbonden.*

*Voor het team van De Vlindertuin is SAMEN de sleutel tot succes.*

Activiteiten en doel	Consequenties organisatie	Consequenties scholing	Betrokkenen	Periode	Eigenaar
Functiehuis + -Inzet specialisten (Taal-Lezen, Rekenen, Gedrag, Hoogbegaafdheid, ICT, Jonge Kind); -Borgen inzet en expertise van de specialisten. -Bekijken of de specialist ook op Clusterniveau ingezet kan worden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2x op MT overleg laten terugkomen</li> <li>• Bij planning inhoud vergaderingen specialisten betrekken</li> <li>• Elke specialist wordt meegenomen in de evaluatie van het Jaarplan</li> <li>• Elke specialist heeft 2 keer per jaar overleg met DIR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor schooljaar 2023-2024 in nascholingsplan budget gereserveerd voor specialisten opleiding/ cursus. Passend bij de omschrijvingen in het functiehuis.</li> </ul>	Specialisten	Augustus 2023-2024	Directie Specialisten
<p><b>We zijn tevreden als:</b> -Voor iedereen duidelijk zichtbaar is dat de Specialist 'in the lead' is op zijn/haar vakgebied.                      -De initiatieven en interventies van de Specialisten duidelijk zichtbaar zijn in de schoolorganisatie en ons onderwijs.</p> <p><b>Evaluatie herfst 2023: Gavino</b>                      De specialisten, behalve ICT en Jonge Kind, zijn bij de vergaderingen actief betrokken geweest en hebben vanuit hun expertise voorbereid/presentaties gehouden/het team meegenomen in de ontwikkelingen. De Specialisten hebben ambulante tijd om schoolontwikkeling in gang te zetten. De Taal-Leesspecialisten, de Specialisten HB en de rekenspecialist zijn al gestart met hun scholing. Voor de Gedragsspecialist volgt dit in een later stadium.</p> <p><b>Evaluatie kerst 2023: Gavino</b></p>					

De Taal-Leesspecialisten hebben hun certificaat behaald. De Rekenspecialist heeft het certificaat behaald. De Gedragsspecialist heeft de cursus met goed gevolg afgerond. Één specialist Hoogbegaafdheid heeft het eerste onderzoek voor de Master goedgekeurd gekregen. De andere specialist heeft de cursus afgerond. De Specialisten zijn actief betrokken bij de Leerteamvergaderingen. De Specialisten delen regelmatig tips/artikelen/lesideeën voor het team in de Weekbrief. De taak/rol van de specialist is in de teamvergadering van december nog eens uitgelegd.

**Evaluatie mei 2024: Gavino**

De Specialisten hebben de inhoud voor het Jaarplan '24-'25 vastgesteld en gedeeld.

De Specialisten hebben observaties in de groepen uitgevoerd.

We hebben nog geen duidelijkheid over de inzet op Clusterniveau.

De 2 overlegmomenten met directie hebben informeel plaatsgevonden. Voor komend schooljaar zijn deze formeel in de Jaarplanning opgenomen.

**Evaluatie juli 2024: Gavino**

Specialisten zijn betrokken geweest bij de analysedag in juni.

**We zijn tevreden als:** -Voor iedereen duidelijk zichtbaar is dat de Specialist 'in the lead' is op zijn/haar vakgebied **=Behaald**

-De initiatieven en interventies van de Specialisten duidelijk zichtbaar zijn in de schoolorganisatie en ons onderwijs **=Behaald**

Activiteiten en doel	Consequenties organisatie	Consequenties scholing	Betrokkenen	Periode	Eigenaar
<p>Delen vanuit de Visie concreet maken naar de praktijk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Talentontwikkeling: Meer en Hoogbegaafdheid bij De Vlindertuin Ruimte geven voor Talenten</li> <li>Basiskennis: 5 coöperatieve werkvormen die door iedereen worden gebruikt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De teamleden worden betrokken bij de vertaling van visie naar praktijk.</li> <li>Het Waarom, Hoe en Wat zal in een professionele dialoog nader worden uitgewerkt mede a.d.h.v. het strategisch beleidsplan van Movare, het samenwerkingsverband, de gemeente Brunssum en andere relevante documenten.</li> </ul>	Geen.	Gehele team	Aug 2023- Juli 2024	Directie

**We zijn tevreden als:** -Iedereen 5 coöperatieve werkvormen weet te gebruiken in de groep.

-MB/HB op De Vlindertuin omschreven is en een vaste plek in het rooster heeft ( Plusklas ).

-We omschreven hebben hoe we kinderen met bijzondere talenten de ruimte geven.

**Evaluatie herfst 2023: Gavino**

MB/HB bij De Vlindertuin is omschreven. De Plusklas draait op dinsdagochtend in drie groepen ( 4, 5-6, 7-8 ).

**Evaluatie kerst 2023: Gavino**

De check of iedereen 5 coöperatieve werkvormen gebruikt moet nog komen.

Dit geldt ook voor de omschrijving hoe we kinderen met bijzondere talenten de ruimte geven.

**Evaluatie mei 2024: Gavino**

Ruimte geven voor Talenten schuiven we door naar komend schooljaar: dit hoort bij onze visie op leren.

**Evaluatie juli 2024: Gavino**

**We zijn tevreden als:** -Iedereen 5 coöperatieve werkvormen weet te gebruiken in de groep=**Gedeeltelijk Behaald** Nog niet in alle groepen zichtbaar.

-MB/HB op De Vlindertuin omschreven is en een vaste plek in het rooster heeft ( Plusklas )=**Behaald**

-We omschreven hebben hoe we kinderen met bijzondere talenten de ruimte geven=**Niet behaald. Gaan we komend schooljaar omschrijven**

Activiteiten	Consequenties organisatie	Consequenties scholing	Betrokkenen	Periode	Eigenaar
Visie ontwikkelen op ICT in de school.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2x per jaar overleg met directie</li> <li>• Overleg met rekenspecialist bij implementatietraject nieuwe methode</li> <li>• Deelnemen aan ICT plenair</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Info vanuit o.a. kwaliteitskring delen in de weekbrief</li> </ul>	Directie en ICT specialist	Aug 2023– Juli 2024	ICT specialist Kyenne

**We zijn tevreden als:** -We een visie hebben op hoe we ICT willen integreren binnen ons onderwijs.

-De ICT specialist ( Kyenne ) een prominente rol heeft bij alles wat rondom ICT speelt.

**Evaluatie herfst 2023: Kyenne**

De eerste periode van het schooljaar ben ik vooral bezig geweest met de verdieping rondom alle ICT taken en alles wat hierbij komt kijken omdat dit allemaal nieuw voor mij was. Er hebben nog geen clustervergaderingen plaatsgevonden waar ik bij ben geweest.

**Evaluatie kerst 2023: Kyenne**

De migratie naar Heutink ICT komt eraan dus hier heb ik mij in verdiept. Ik ben naar het Next level event van Movare geweest waarbij allemaal informatie gedeeld werd over de migratie. Hierop hebben de collega's tijdens de teamvergadering een korte presentatie gekregen waardoor duidelijk is geworden wat ze kunnen verwachten, wat er nieuw is en wat hetzelfde blijft.

Voor de kleuters hebben we Digikeuzebord aangeschaft. Dit is een digitaal keuzebord waarbij kinderen zelf kunnen aangeven via het digibord welk werkje ze willen kiezen. Hier hebben de kleuterjuffen zich in verdiept en zijn hiermee aan de slag geweest. Ook heeft de ib'er een training hiervoor gevolgd.

**Evaluatie mei 2024: Kyenne**

We hebben de migratie gehad. Deze is goed verlopen en alle collega's zijn met het programma aan de slag gegaan. Het wordt als fijn en gemakkelijk ervaren en ook de lijntjes met Heutink ICT zijn kort en ze helpen prima.

De licenties en kosten hiervan zijn geïnventariseerd. We hebben ervoor gekozen om Gynzy stop te zetten en deze kosten te besparen.

ICT'er heeft samen met Gerard een Moo-training gehad om wegwijs te worden binnen het nieuwe systeem.

Ook is de licentie van Nieuwsbegrip beëindigd.

**Evaluatie juli 2024: Kyenne**

De licentie van Bareka en Blits is beëindigd.

**We zijn tevreden als:** -We een visie hebben op hoe we ICT willen integreren binnen ons onderwijs=**Niet behaald. Dit wordt bovenschools geregeld.**

-De ICT specialist ( Kyenne ) een prominente rol heeft bij alles wat rondom ICT speelt=**Behaald**

Activiteiten	Consequenties organisatie	Consequenties scholing	Betrokkenen	Periode	Eigenaar
<p>→ Er is binnen het cluster een breed gedragen ondersteuningsprofiel opgesteld, voortkomend uit de schoolondersteuningsprofielen van de scholen. Hierin staat beschreven op welke wijze wij als scholen in gezamenlijkheid ondersteuning kunnen bieden.</p> <p>→ Vraagstuk beantwoorden: hoe de specialisten Clusterbreed in te zetten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamdiscussie voeren over inzet specialist Clusterbreed.</li> <li>• Deelname Clustervergaderingen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scholing Giel Vaessen vindt samen met het team van De Caleidoscoop plaats.</li> </ul>	Directie en IB	Aug 2023– Juli 2024	Directie IB

**We zijn tevreden als:** -Duidelijk is of en hoe we de Specialisten op Clusterniveau kunnen inzetten.

-De scholing met meerdere scholen tegelijk door de gesprekken die er ontstaan een meerwaarde blijkt te zijn.

**Evaluatie herfst 2023: Gavino**

We volgen de scholing van Giel Vaessen samen met het team van De Caleidoscoop.

Dit vergt op dit moment van beide teams aanpassing. De kruisbestuiving heeft nog niet plaatsgevonden.

**Evaluatie kerst 2023: Gavino**

Binnen het Cluster zijn wij hierover nog niet verder in gesprek geweest.

De teamdiscussie heeft ook nog niet plaatsgevonden. In de komende periode zal er eerst overleg met de Specialisten worden gevoerd.

**Evaluatie mei 2024: Gavino**

Gesprek met de Specialisten wordt in de laatste periode ingepland.

**Evaluatie juli 2024: Gavino**

We zijn tevreden als: -Duidelijk is of en hoe we de Specialisten op Clusterniveau kunnen inzetten=**Niet behaald**. Op Clusterniveau nog niet afgestemd.

Komend jaar duidelijkheid.

-De scholing met meerdere scholen tegelijk door de gesprekken die er ontstaan een meerwaarde blijkt te zijn.=**niet gebleken**.

De verschillende invalshoeken en verwachtingen liepen te ver uit elkaar om een meerwaarde te ervaren.



Activiteiten	Consequenties organisatie	Consequenties scholing	Betrokkenen	Periode	Eigenaar
<p>VVE leerlijn voorschools vroegtijdige educatie</p> <p>Warme overdracht verder vormgeven met een eenduidig formulier, samengesteld door alle betrokken partners van het koppel (2 basisscholen en Peuteropvang).</p> <p>Start maken met een doorgaande lijn op inhoudelijke samenwerking tussen peuterspeelzaal en school en het ontmoeten van peuters met kleuters. Beide basisscholen passen dezelfde werkwijze toe.</p> <p>Er zullen informele koffie momenten plaats vinden tussen de leerkrachten groep1/2 van beide scholen en de pedagogisch medewerkers van de peuteropvang</p> <p>VVE leerlijn wordt doorgevoerd naar de groepen 1-2-3 van de school</p> <p>Samen met de Gemeente wordt in het kader onderwijsachterstandenbeleid en gelijke kansen</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Overlegmomenten met peuterspeelzaal inbouwen</li><li>• Groepen 1-2 tijdig betrekken bij warme overdracht</li><li>• Overleg met Taalschool, Kintalis</li><li>• Overleg met Gemeente</li><li>• IB sluit aan bij knooppunten</li><li>• Zorgcoördinator sluit aan bij RTO</li><li>• Warme overdracht in bijzijn van ouders</li><li>• 1<sup>e</sup> koffiemoment is 1 november 2023</li><li>• Peuters speelbezoek: 26 oktober en 20 november 2023</li><li>• DIR overleg .....</li><li>• Integraal koppeloverleg 3x</li><li>• Koppeloverleg 6x</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<p>IB Zorgcoördinator Peuterspeelzaal Gemeente</p> <p>VVE coördinatoren: Luciënne en Tanja</p>	<p>Aug 2023- Juli 2024</p>	<p>IB en Zorgcoördinator Lucienne en Tanja</p>



alliantie een extra inzet gedaan vanuit de NPO gelden.					
Bijwonen integraal koppeloverleg en koppeloverleg					

**We zijn tevreden als:**

- De warme overdracht middels het formulier een vaste vorm heeft gekregen.
- De ontmoetingen tussen peuters en kleuters hebben plaatsgevonden en in de Jaarplanning voor '24-'25 zijn meegenomen.
- De koffiemomenten hebben geleid tot enkel beter leren kennen en samenwerken.
- De VVE leerlijn in groep 1-2-3 tastbaar is geworden.
- Het koppeloverleg en integraal koppeloverleg zijn meerwaarde voor de samenwerking en doorgaande lijn hebben bewezen.

**Evaluatie herfst 2023: Lucienne, Tanja, Anne en Ilona**  
Koppeloverleggen staan gepland, hierin staat de kwaliteitskaart VVE centraal.  
Het eerste koffiemoment van dit schooljaar staat gepland na de herfstvakantie.  
De verschillende formulieren die op dit moment door het koppel worden gebruikt voor de warme overdracht zijn met elkaar gedeeld en worden in het volgende koppeloverleg bekeken en samengevoegd tot een gezamenlijk formulier.  
Er zijn vaste momenten afgesproken dat de peuters (3-jarigen) van Pluk komen 'oefenen' in onze kleutergroepen.

**Evaluatie kerst 2023: Lucienne, Tanja, Anne en Ilona**

- De peuters bezoeken een keer per maand onze school.
- Er is nu een warme overdracht formulier samengesteld door de beide basisscholen en Pluk. Beide basisscholen gaan dit toepassen.
- Vanaf februari gaan de leerkrachten van de groepen ½ zelf de warme overdracht regelen.
- De formulieren van de warme overdracht liggen bij Pluk kinderopvang.
- Er zijn nieuwe afspraken gemaakt rondom intakegesprekken door directie, IB en zorgondersteuner.

**Evaluatie mei 2024: Luciënne, Tanja, Anne en Ilona**

- De peuters bezoeken een keer per maand onze school.
- We hebben gezamenlijk activiteiten besproken en gepland met Pluk West en Bs. Franciscus, waaronder de peutervierdaagse en een gezamenlijk bezoek aan de speeltuin.

- De koppel overleggen hebben plaats gevonden met Pluk West 2x, waaronder 1 keer met Bs. Franciscus.
- De integraal koppel overleggen zijn bezocht door Tanja en Luciënne
- We hebben besproken dat er een welkom-boekje komt voor volgend schooljaar. De VVE coördinatoren maken een opzet en dit wordt bekeken, aangevuld besproken met de leerkrachten van groepen ½, Gavino en IBER Anne.
- De warme overdrachtsformulieren worden toegepast. Wanneer een leerling niet bij Pluk West zit, dan zorgen de leerkrachten of de zorgondersteuner dat ouders toch dit formulier krijgen.

#### Evaluatie juli 2024: Luciënne, Tanja, Anne en Ilona

- Nieuwe datums geprikt voor spelen, koppel overleggen, koffiemomentje met alle leerkrachten (Bs de Vlindertuin en Bs st. Franciscus) en Pm-ers en hebben al besproken dat we weer nieuwe gezamenlijke activiteiten gaan plannen in het nieuwe schooljaar.
- De Franciscus school, de Vlindertuin en de peuters van Pluk hebben 2 ontmoetingen gehad in de speeltuin. Allen hebben het als heel prettig ervaren.
- de leerkrachten van de Vlindertuin hebben zelf al warme overdrachten gepland en uitgevoerd voor de toekomstige instromers in hun klas.

#### Actiepunten voor komend schooljaar:

- Wij hebben duidelijke doelen gesteld; wat moeten kinderen kunnen bij binnenkomst van de basisschool?
- Het eindniveau van taal/rekenen en sociaal emotionele ontwikkeling van de peuter is bekend bij de basisschool en de school baseert haar aanbod mede hierop (en maakt dus gebruik van de gegevens uit de overdracht).

**We zijn tevreden als:** -De warme overdracht middels het formulier een vaste vorm heeft gekregen. **=Behaald**

-De ontmoetingen tussen peuters en kleuters hebben plaatsgevonden en in de Jaarplanning voor '24-'25 zijn meegenomen. **=Behaald**

-De koffiemomenten hebben geleid tot enkel beter leren kennen en samenwerken. **=Behaald**

-De VVE leerlijn in groep 1-2-3 tastbaar is geworden. **=Behaald**

-Het koppeloverleg en integraal koppeloverleg zijn meerwaarde voor de samenwerking en doorgaande lijn hebben bewezen. **=Behaald**

Activiteiten en doel	Consequenties organisatie	Consequenties scholing	Betrokkenen	Periode	Eigenaar
Borging van afspraken ( loopt door )  Afstemming van routines, regels en afspraken. Kwaliteitskaarten van verschillende vakgebieden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afspraken borgen op Kwaliteitskaarten</li> <li>Kwaliteitskaarten agenderen in Weekbrief en Leerteamoverleg waardoor het levend blijft</li> <li>Nieuwe collega's in de oude afspraken meenemen.</li> </ul>	Geen.	Alle leerkrachten	Aug 2022 – Juli 2023	IB Leerteam coördinatoren
<p><b>We zijn tevreden als:</b> -Kwaliteitskaarten regelmatig in de Weekbrief staan. -Leerkrachten de kaarten weten te vinden voor informatie. -Nieuwe collega's op de hoogte zijn van de inhoud van de Kwaliteitskaarten.</p> <p><b>Evaluatie herfst 2023: Anne Ilona</b> De evaluatie van de verschillende kwaliteitskaarten staat gepland na de herfstvakantie, hierbij wordt ook een planning gemaakt van wanneer de verschillende kwaliteitskaarten onder de aandacht worden gebracht bij het team in de weekbrief.</p> <p><b>Evaluatie kerst 2023: Anne Ilona</b> Geregeld worden er kwaliteitskaarten in de weekbrief geplaatst. Er zijn ook enkele nieuwe kwaliteitskaarten in ontwikkeling. Hierin wordt altijd de input van de specialisten meegenomen. Op het moment dat de kwaliteitskaarten klaar zijn, worden ze middels de Weekbrief gedeeld en in sharepoint geplaatst zodat alle collega's ze kunnen nalezen.</p> <p><b>Evaluatie mei 2024: Anne en Ilona</b> De kwaliteitskaarten staan samen in een map op Sharepoint. De kwaliteitskaarten worden regelmatig geëvalueerd en gedeeld (op het moment dat deze actueel worden) in de weekbrief om deze levendig te houden. Er wordt gewerkt aan de kwaliteitskaarten Nederlandse taal en rekenen om onze doorgaande lijn wat betreft de basisvakken te beschrijven. Daarnaast wordt er gewerkt aan het aanscherpen van de kwaliteitskaart doorstroom, zodat deze ook schoolbrede afspraken omvat en niet enkel de afspraken voor de doorstroom 2-3.</p> <p><b>Evaluatie juli 2024: Anne en Ilona</b> De kwaliteitskaarten die de afgelopen jaren zijn gemaakt, zijn geëvalueerd en waar nodig aangepast voor volgend schooljaar. De kwaliteitskaarten Nederlandse taal en rekenen om onze doorgaande lijn wat betreft de basisvakken te beschrijven zijn opgesteld. Deze staan op de agenda van de startvergadering, zodat het hele team hiervan op de hoogte wordt gesteld. Aanpassingen en aanvullingen worden hier volgend schooljaar aan gedaan i.s.m. specialisten. De kwaliteitskaart EF wordt de aankomende tijd opgesteld door Tessa (gedragsspecialist) i.s.m. IB.</p> <p><b>We zijn tevreden als:</b> -Kwaliteitskaarten regelmatig in de Weekbrief staan. =Behaald -Leerkrachten de kaarten weten te vinden voor informatie. =Behaald -Nieuwe collega's op de hoogte zijn van de inhoud van de Kwaliteitskaarten. =Behaald</p>					

Activiteiten en doel	Consequenties organisatie	Consequenties scholing	Betrokkenen	Periode	Eigenaar
<p>Oudergesprekken; vanuit de WHY, HOW en WHAT</p> <p>Begin van het schooljaar wordt er met elke ouder een startgesprek gevoerd. In dit startgesprek wordt gesproken over de verwachtingen die men heeft. Deze verwachtingen worden vertaald naar een arrangement. Er is een nieuw formulier voor deze gesprekken gemaakt.</p> <p>De nieuwe gesprekkencyclus voorziet in meer momenten met ouders. Ook zijn we eerder in het jaar in gesprek met ouders.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Borgen tijdens groepsbesprekingen en leerlingbespreking met IB.</li> <li>In Jaarrooster rekening houden met de nieuwe gesprekkencyclus.</li> <li>Poll uitzetten over de nieuwe gesprekkencyclus.</li> </ul>	Geen.	Gehele Team	Aug 2023 – Juli 2024	Directie IB Gedrags-specialisten Tessa Luciënne
<p><b>We zijn tevreden als:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-De startgesprekken in de nieuwe vorm beter aansluiten op de behoeftes in onze gesprekkencyclus met ouders.</li> <li>-Het arrangement dat voorkomt uit het overleg een 1<sup>e</sup> voorlopige vorm heeft gekregen.</li> <li>-Het nieuwe formulier beter blijkt te werken voor ouders en leerkracht.</li> <li>-De leerkrachten door de nieuwe opzet meer info over het kind hebben kunnen verzamelen.</li> <li>-Ouders teruggeven dat ze tevreden zijn over de nieuwe gesprekkencyclus.</li> </ul> <p><b>Evaluatie herfst 2023: Tessa, Luciënne en Anne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In schoolweek 2 en 3 voerden alle leerkrachten startgesprekken.</li> <li>- Het nieuw ontwikkelde formulier “oudervertelgesprek” is door ouders ingevuld en besproken tijdens het startgesprek.</li> <li>- Gerard heeft al deze formulieren ingescand en in ParnasSys in het leerlingdossier gezet.</li> </ul> <p><b>Evaluatie kerst 2023: Tessa, Luciënne en Anne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In november/december hebben we weer oudergesprekken gevoerd. Ouders gaven terug dat ze het fijn vonden om na het startgesprek ook in deze periode weer een gesprek te hebben.</li> </ul> <p><b>Evaluatie mei 2024: Tessa, Luciënne en Anne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eind februari/begin maart zijn er oudergesprekken gevoerd. Bespreekpunten waren o.a. het rapport en de cito-resultaten.</li> <li>- In mei staan de notities op de agenda van de teamvergadering. Hierin zal ook de communicatie met ouders (delen van gespreksverslagen) aan de orde komen.</li> <li>- Midden juni is er weer een oudergesprekkenronde geweest. In de groepen 6 werd het voorlopig uitstroomprofiel met ouders gedeeld.</li> </ul> <p><b>Evaluatie juli 2024: Tessa, Luciënne en Anne</b></p>					

**We zijn tevreden als:** -De startgesprekken in de nieuwe vorm beter aansluiten op de behoeftes in onze gesprekkencyclus met ouders. =Behaald  
 -Het arrangement dat voorkomt uit het overleg een 1<sup>e</sup> voorlopige vorm heeft gekregen. =Behaald  
 -Het nieuwe formulier beter blijkt te werken voor ouders en leerkracht. =Behaald  
 -De leerkrachten door de nieuwe opzet meer info over het kind hebben kunnen verzamelen. =Behaald  
 -Ouders teruggeven dat ze tevreden zijn over de nieuwe gesprekkencyclus. =Behaald

Activiteiten en doel	Consequenties organisatie	Consequenties scholing	Betrokkenen	Periode	Eigenaar
We zijn een verkeers-actieve school. 1. In alle groepen wordt verkeer (theorie en praktijk) gegeven. 2. Actief in veilige schoolomgeving/informatieverstrekking naar ouders te weinig 3. Het format op de site van verkeersactieve school is ingevuld (keuzemenu projecten, welke groepen, grootte groepen, theorie en praktijkexamen) 4. Aanwezigheid bij netwerkbijeenkomsten	<ul style="list-style-type: none"> <li>1x moment in teambijeenkomst over verkeer</li> <li>X (aantal)een dag inplannen voor een praktijkles op het schoolplein</li> <li>Lessen vanuit VVN geven</li> <li>Gastlessen vanuit VVN inplannen bij groepen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Good practice voorbeelden delen middels beelden op de blog.</li> </ul>	Gehele Team	Aug 2023- Juli 2024	Verkeers coördinatoren Kirsten en Resie

**We zijn tevreden als:** -er in iedere groep minimaal 2 praktijklessen zijn gegeven  
 -in de Nieuwsbrief naar ouders minimaal 3 x per schooljaar een item over Verkeersveiligheid is opgenomen

**Evaluatie herfst 2023: Kirsten en Resie**

-Het abonnement op onze Verkeersmethode (VVN) is qua leerlingaantal aangepast en bijgewerkt.  
 -Verkeersonderwijs is in alle groepen weer opgestart.  
 -Het Verkeersproject **Trap Step Stap** is uitgekozen uit het aanbod van Verkeersactieve School. Dit project is gereserveerd voor onze school en zal tussen 8 en 15 april worden uitgevoerd.  
 -Er is in september een item over Verkeersveiligheid opgenomen in de Nieuwsbrief naar ouders (Fietsverlichting)

**Evaluatie kerst 2023: Kirsten en Resie**

-Collega's zijn via de Weekbrief op de hoogte gesteld van de inhoud en tijdsplan van het Verkeersproject **Trap Step Stap**.  
 -Datum waarop fietsexamen gehouden zal worden is gecommuniceerd in de weekbrief. Deze datum is nog niet definitief.

**Evaluatie mei 2024: Kirsten en Resie**

-Project **TrapStepStap** is uitgevoerd (Verkeersactieve school ROVL). Ouders hebben vooraf informatie ontvangen over de inhoud en doel van het project. Er zijn 3 metingen gehouden omtrent Hoe komen we naar school. Twee externe Vlogdocenten hebben in samenwerking met kinderen uit de groepen 6 en 7 een vlog gemaakt over **TrapStepStap** en dit is gedeeld met ouders.

-Ouders zijn verder middels informatiebericht geïnformeerd over ROVL Snelheidscampagne, Fietshelm

-Theoretisch Verkeersexamen is afgesloten  
 -Praktisch Verkeersexamen vindt plaats op 21 mei. De kinderen hebben de fietsroute ontvangen en kunnen in eigen tijd oefenen.  
 -In het Netwerkoverleg Verkeersactieve school zijn praktische zaken besproken. Het keuzemenu voor de nieuwe verkeersprojecten voor schooljaar 2024-2025 staat vanaf 16 april open.  
 -De projecten voor schooljaar 24-25 zijn gereserveerd.  
 -In het abonnement Veilig Verkeer Nederland is het leerlingaantal voor schooljaar 24-25 aangepast.

**Evaluatie juni 2024: Kirsten en Resie**  
**We zijn tevreden als:** -er in iedere groep minimaal 2 praktijklessen zijn gegeven **=Niet Behaald ( niet voor alle groepen )**  
 -in de Nieuwsbrief naar ouders minimaal 3 x per schooljaar een item over Verkeersveiligheid is opgenomen **=Behaald**

Activiteiten en doel	Consequenties organisatie	Consequenties scholing	Betrokkenen	Periode	Eigenaar
Huisvesting  Komen tot een passend schoolgebouw, passend bij het leerlingen aantal. We zijn groeiende en we voorzien ook voor komend schooljaar ruimtetekort. Inzicht krijgen in het nieuwe IHP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knelpunten bespreken met groepsleerkracht Jade</li> <li>• Overleg met bestuur en Gemeente over het ruimtegebrek</li> </ul>	Geen.	Gehele Team	Aug 2023 – Juli 2024	Directie

**We zijn tevreden als:** -De gekozen oplossing voor het ruimtegebrek geëvalueerd wordt en we kunnen concluderen dat we de juiste keuze hebben gemaakt  
 -In de loop van het schooljaar duidelijk wordt of de oplossing structureel is

**Evaluatie herfst 2023: Jade Gavino**

- In de gaten houden temperatuur herfst/winter i.v.m. enkele verwarming.
- Geluid met tussenwand is toch best gehorig als er een groep in het andere deel van de speelzaal is.
- Magneetstrips missen nog, spellingkaarten etc. zijn daarom nog niet opgehangen.
- Kwaliteit van lessen is soms hectischer als het digibord niet meewerkt. Soms valt er redelijk mee te werken, soms onwerkbaar. Hopelijk snel opgelost.
- Eind vorig schooljaar veel hulp gekregen, en daarom ook een fijne, rustige start gehad, super!
- Halen en brengen van Chromebooks is onpraktisch, wel werkbaar.

**Evaluatie kerst 2023: Jade Gavino**

Bij het CVB zijn de geconstateerde problemen gemeld. Er is nog geen update van het IHP. De magneetstrips zijn inmiddels geregeld.  
 Digibord is gerepareerd.

**Evaluatie mei 2024: Jade Gavino**

We zijn in afwachting van het nieuwe IHP van de gemeente. Dit gaat meer duidelijkheid geven.

**Evaluatie juli 2024: Jade en Gavino**

**We zijn tevreden als:** -De gekozen oplossing voor het ruimtegebrek geëvalueerd wordt en we kunnen concluderen dat we de juiste keuze hebben gemaakt  
 -In de loop van het schooljaar duidelijk wordt of de oplossing structureel is **Niet behaald** Er is nog geen nieuw IHP door de gemeente gemaakt.

LACH:

*De Vlindertuin creëert een kleine samenleving waarin leerlingen leren omgaan met diversiteit. Hierin is het belangrijk dat leerlingen met plezier kunnen leren en leven en ze gelukkig kunnen zijn. Bij ons is er ruimte voor plezier, humor en ontspanning.*

Activiteiten en doel	Consequenties organisatie	Consequenties scholing	Betrokkenen	Periode	Eigenaar
<p><b>Werkplezier wordt door gehele team ervaren.</b></p> <p><b>De werkdruk neemt af.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderwerp van gesprek bij het wandelgesprek en functioneringssgesprek tussen DIR en LKR</li> <li>• Waar mogelijk afspraken tijdens schooltijd ( muziek etc ) inplannen om werkdruk te verminderen.</li> <li>• Item regelmatig ter inspiratie laten terugkeren in de weekbrief</li> <li>• Teambuildingsactiviteiten inplannen</li> <li>• Onderdeel van de veiligheidsmonitor voor personeel (afname in maart 2024)</li> <li>• Evaluatie in april tijdens Leerteamoverleg 9.</li> </ul>		Alle medewerkers	Aug 2023– Juli 2024	Directie

**We zijn tevreden als:** -Het team bij het invullen van de feedbacklijsten positief invult t.a.v. het werkplezier.  
 -Het team bij de tevredenheid enquête hier positief op scoort.  
 -We dagelijks ervaren dat er werkplezier bij het team is.  
 -Het team ervaart dat de werkdruk afneemt.

**Evaluatie herfst 2023: Gavino**

De groepsbesprekingen zijn onder schooltijd gehouden. Dit geeft ruimte aan de teamleden.  
 ( Tijdens de wandelgesprekken teruggekregen).

Er is een startactiviteit geweest voor iedereen ( spel in school+borrel elders ) en een vrijwillige activiteit ( Live Piano's ).

**Evaluatie kerst 2023: Gavino**

We zien een verbetering van de werkdruk.

Bij de pulsecheck werkdruk ( Movare ) zien we dat 55% de werkdruk goed vindt ( vorige keer 43 % ).

Te hoog vindt 35 % ( vorige keer 48 % ). We zijn er nog niet maar we werken eraan.

**Evaluatie mei 2024: Gavino**

De groepsbesprekingen zijn onder schooltijd gehouden. Dit geeft ruimte aan de teamleden.

De overdracht van groep naar groep is onder schooltijd gepland.

Tijdens de studiedag is bij het Werkverdelingsplan benadrukt welke stappen wij zetten om de werkdruk te verlagen.

**Evaluatie juli 2024: Gavino**

**We zijn tevreden als:** -Het team bij het invullen van de feedbacklijsten positief invult t.a.v. het werkplezier. =Behaald

-Het team bij de tevredenheid enquête hier positief op scoort. =Behaald

-We dagelijks ervaren dat er werkplezier bij het team is. =Behaald

-Het team ervaart dat de werkdruk afneemt. =Behaald

Activiteiten en doel	Consequenties organisatie	Consequenties scholing	Betrokkenen	Periode	Eigenaar